

Català– Bàsic A2

CATALÀ**NIVELL BÀSIC A2**

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS
I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)) 1. L'entitat a) Substantius Classes: - noms comptables i incomptables - noms sense singular propis d'exponents del nivell: <i>ulleres, calçons</i> Flexió: - flexió regular de gènere i nombre: -<i>o/-a/-s/-es</i>, -<i>o/-a/-os/-es</i>, -<i>e/-a/-es/-es</i>, -<i>o/-na/-ns/-nes</i> - invariabilitat de gènere o nombre amb terminacions -<i>ar</i>, -<i>ant</i>, -<i>ent</i>, -<i>al</i> Formació: - femenins amb -<i>essa</i> en vocabulari referit a oficis i càrrecs habituals (<i>metgessa, batllessa, alcaldessa</i>) - sufixos habituals relatius a oficis: -<i>or/-ora</i>, -<i>er/-era</i>, -<i>dor/-dora</i>, -<i>ista</i>, -<i>aire</i>, -<i>ant/-anta</i> b) Pronoms personals forts: - de tractament formal: <i>vostè, vostès</i> - que dupliquen un pronom feble en funció d'OI amb verbs del tipus <i>agradar</i>: <i>A jo/mi m'agrada passejar</i> - elisió en funció de subjecte c) Pronoms personals febles: - formes plenes, elidides i reforçades - pronom <i>en</i> partitiu en funció d'OD - combinacions binàries datiu (refl., 1a i 2a pers.) + acusatiu d) Pronoms demostratius: <i>això, allò</i> (ús dític i anafòric) e) Pronoms indefinits: <i>algú, ningú, res, tot, tothom</i> f) Oracions de relatiu restrictives amb que + mode indicatiu 2. L'existència a) Verbs: <i>haver-hi, ser-hi</i> b) Articles: absència o presència d'article amb dies de la setmana c) Demostratius: <i>aquest, aquell</i> (ús dític) 3. La pertinença - <i>Ca + SN</i> a) Possessius tòpics postnominals sense article: usos freqüents (<i>ca meva/teva, amics meus</i>) 4. La quantitat a) Quantificadors: - numerals cardinals i ordinals	I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)) 1. L'entitat a) Substantius: Classes: - noms comptables i incomptables - noms sense singular propis d'exponents del nivell: <i>ulleres, calçons</i> Flexió: - flexió regular de gènere i nombre: -<i>o/-a/-s/-es</i>, -<i>o/-a/-os/-es</i>, -<i>e/-a/-es/-es</i>, -<i>o/-na/-ns/-nes</i> - masculins en -<i>a</i>: <i>mapa, problema</i> - invariabilitat de gènere o nombre amb terminacions -<i>ar</i>, -<i>ant</i>, -<i>ent</i>, -<i>al</i> Formació: - femenins amb -<i>essa</i> en vocabulari referit a oficis i càrrecs habituals (<i>metgessa, batllessa, alcaldessa</i>) - sufixos habituals relatius a oficis: -<i>or/-ora</i>, -<i>er/-era</i>, -<i>dor/-dora</i>, -<i>ista</i>, -<i>aire</i>, -<i>ant/-anta</i> b) Pronoms personals forts: - de tractament formal: <i>vostè, vostès</i> - que dupliquen un pronom feble en focalitzacions: <i>A jo/mi em sembla bé; A ell, no li facis cas</i> - elisió en funció de subjecte c) Pronoms personals febles: - totes les formes simples - pronom <i>en</i> partitiu en funció d'OD - combinacions binàries datiu+acusatiu - canvi de <i>li</i> per <i>hi</i> en combinacions binàries - canvi de <i>ho</i> per <i>l'</i> en combinació amb <i>hi</i> d) Pronoms demostratius: <i>això, allò</i> (ús dític i anafòric) e) Pronoms indefinits: <i>algú, qualcú, ningú, res, tot, tothom</i> f) Oracions de relatiu: - restrictives amb <i>que</i> + mode indicatiu - sense antecedent amb <i>qui</i> o article + <i>que</i> + indicatiu (<i>Qui la fa la paga; Arraconau el que heu escampat</i>) 2. L'existència a) Verbs: <i>haver-hi, ser-hi, existir</i> b) Articles: - absència o presència d'article amb dies de la setmana - SN escarits: <i>Al bar sempre hi ha amics</i> (≠ <i>els amics</i>) c) Demostratius: <i>aquest, aquell</i> (ús dític i anafòric) d) Usos pronominals i elisions d'alguns determinants:



Català– Bàsic A2

- <i>tots/totes</i> + numeral cardinal (<i>totes dues, tots quatre...</i>) - numerals fraccionaris: <i>la meitat de</i> - quantitatius: <i>força, bastant, prou, massa, més poc, una mica</i> - indefinits: <i>qualque, qualsevol</i> 5. La qualitat a) Adjectius: - posició: darrere el nom Concordança i flexió de gènere i nombre: - flexió regular de gènere i nombre: -ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes - invariabilitat de gènere o nombre en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell: p. ex. <i>gran, jove, interessant, egoista</i> Formació: - gentilicis habituals amb -enc/enca, -er/-era - verbals amb -dor/-dora, -ble - ús del participi amb valor adjectival b) Sintagmes preposicionals amb <i>per</i>, <i>amb</i> i <i>sense</i> c) Aposicions freqüents amb marques comercials (<i>un televisor Samsung...</i>), denominacions de productes (<i>formatge Camembert</i>), institucions (<i>Universitat Jaume I</i>). d) Pronoms: <i>ho</i> en funció d'atribut e) Oracions de relatiu restrictives amb <i>que</i> + mode indicatiu o subjuntiu 6. El grau a) Diminutius: amb -et/-eta b) Superlatius: amb -íssim, -íssima; amb <i>súper</i> + Adj. c) Quantitatius: <i>gens, massa, prou</i>	quantificadors indefinits i universals, demostratius i possessius (<i>Tots m'agraden; És aquest; Vull el meu</i>) 3. La pertinença - <i>Ca + SN</i> a) Possessius: - tòpics postnominals amb article indefinit o quantificador (<i>un amic meu; dues alumnes seves</i>) - tòpics postnominals sense article: usos freqüents (<i>ca meva/teva, amics meus</i>) - àtons amb <i>pare i mare</i> i amb <i>casa</i> - tòpics sense article en oracions atributives: <i>es meu</i> 4. La quantitat. a) Quantificadors: - numerals cardinals i ordinals - <i>tots/totes</i> + numeral cardinal (<i>totes dues, tots quatre...</i>) - numerals fraccionaris: <i>la meitat de</i> - quantitatius: <i>força, bastant, prou, massa, més poc, una mica</i> - indefinits: <i>qualque, qualsevol</i> - universals: <i>cadascú</i> - de polaritat negativa: <i>gaire</i> - de polaritat negativa en frases interrogatives: <i>res, cap, gens (Vols res?)</i> 5. La qualitat a) Adjectius: Concordança i flexió de gènere i nombre: - flexió regular de gènere i nombre, <i>també</i> -ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes Invariabilitat de gènere o nombre: - en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell, p. ex. <i>gran, jove, interessant, egoista</i> - amb terminacions -ar, -ant, -ent, -al, -ble Formació: - gentilicis habituals amb -enc/enca, -er/-era - verbals amb -dor/-dora, -ble, -ant - denominat: -ós/-osa - prefixos molt freqüents en vocabulari quotidià: <i>anti-, auto-, ex-, in-, micro-, multi-, super-</i> (com a superlatiu: <i>superdolent</i>) - ús del participi amb valor adjectival b) Sintagmes preposicionals: - amb <i>per</i>, <i>amb</i> i <i>sense</i> - de generalitzat en compements del nom no subcategoritzats (<i>el llibre de la taula del mestre = <u>que hi ha damunt</u> la taula del mestre</i>) c) Aposicions freqüents: amb marques comercials (<i>un televisor Samsung...</i>), denominacions de productes (<i>formatge Camembert</i>), institucions (<i>Universitat Jaume I</i>) d) Pronoms: <i>ho</i> en funció d'atribut e) Oracions de relatiu restrictives amb <i>que</i>, preposició + <i>qui</i> + mode indicatiu o subjuntiu 6. El grau
--	--



Català- Bàsic A2

	a) Diminutius amb -et/-eta, -ó/-ona b) Superlatius amb -íssim, -íssima; amb <i>súper</i> + Adj. c) Quantitatius: - <i>gaire, gens, massa, força, prou</i> - <i>només</i>
II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició) a) Adverbis i locucions adverbials de lloc: <i>endavant, enrere, amunt, avall, tot dret, allà mateix, al cap de cantó</i> b) Preposicions àtones: <i>per</i> c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives: - <i>entre</i> - <i>enfora (de), enmig (de)</i> (ús transitiu i intransitiu) - ús de <i>sota i sobre</i> en expressions o associacions lèxiques habituals: <i>sota zero</i> d) Pronoms: - <i>hi</i> amb verbs de moviment i amb el verb <i>ser i haver</i> - <i>s'hi</i> en oracions impersonals e) Verbs: ús de <i>ser</i> amb locatius f) Oracions de relatiu locatives amb <i>on, d'on, a on, per on, etc.</i> i mode indicatiu	II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició) a) Adverbis i locucions adverbials de lloc: <i>pertot, arreu, endavant, enrere, amunt, avall, tot dret, allà mateix, al cap de cantó, al capdamunt, al capdavant</i> b) Preposicions àtones: <i>per</i> c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives: - <i>entre</i> - <i>enfora (de), enmig (de)</i> (ús transitiu i intransitiu) - ús de <i>sota i sobre</i> en expressions o associacions lèxiques habituals: <i>sota zero</i> d) Pronoms: - <i>hi</i> locatiu - <i>hi</i> amb verbs de moviment i amb el verb <i>ser i haver</i> - <i>s'hi</i> en oracions impersonals e) Verbs: usos de <i>ser i estar</i> amb locatius f) Oracions de relatiu locatives amb <i>on, d'on, a on, per on, etc.</i> i mode indicatiu o subjuntiu
III. El temps 1. Ubicació temporal absoluta: <i>per</i> amb dates assenyalades (<i>per Nadal</i>) 2. Ubicació temporal relativa - <i>fer</i> + període de temps: <i>fa dos dies, fa un any</i> - <i>quan</i> + verb en imperfet d'indicatiu, perifràstic o present - adverbis de temps: <i>després-ahir, avui, demà, passat-demà, llavors, aleshores, etc.</i> - demostratiu + període de temps: <i>aquest dilluns, aquesta setmana...</i> - període de temps + <i>que ve</i>: <i>la setmana que ve, dilluns que ve...</i> - <i>d'aquí a</i> + període de temps: <i>d'aquí a</i> 3. Ubicació temporal: durada - preposicions <i>en i durant</i> - correlació <i>de... a...; des de... fins a...</i> 4. Freqüència: adverbis i locucions de freqüència: <i>de tant en tant, encara, ja, normalment</i> 5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat). a) Adverbis i locucions: <i>ara, abans, després, mentrestant, aleshores</i> b) Temps verbals: Expressió del present: present d'indicatiu Expressió del passat: imperfet d'indicatiu, passat perifràstic, perfet d'indicatiu	III. El temps 1. Ubicació temporal absoluta: <i>per</i>: amb dates assenyalades (<i>per Nadal</i>) 2. Ubicació temporal relativa - <i>fer</i> + període de temps: <i>no fa gaire</i> - or. relatives temporals amb <i>quan</i> - adverbis de temps: <i>després-ahir, avui, demà, passat-demà, llavors, aleshores, l'endemà, etc.</i> - demostratiu + període de temps: <i>aquest dilluns, aquesta setmana...</i> - període de temps + <i>que ve</i>: <i>la setmana que ve, dilluns que ve...</i> - <i>d'aquí a</i> + període de temps: <i>d'aquí a un mes</i> 3. Ubicació temporal: durada - preposicions <i>en, durant i entre</i> - correlació <i>de... a...; des de... fins a...</i> 4. Freqüència: adverbis i locucions de freqüència: <i>encara, ja, normalment</i> 5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat) a) Adverbis i locucions: - <i>ara, abans, després, mentrestant, aleshores</i> - quantificador + període + <i>abans/després/més tard</i>: <i>un any abans, un mes després, dos dies més tard...</i> - <i>al cap de</i> + període de temps b) Temps verbals:



Català– Bàsic A2

Expressió del futur: - present de subjuntiu amb <i>quan</i> - futur d'indicatiu Correlació de temps verbals: - futur – subjuntiu/futur: <i>Soparem quan arribi/arribarà en Joan</i> - passat – imperfet: <i>Va demanar si volíem cafè</i>	Expressió del present: present d'indicatiu Expressió del passat: imperfet d'indicatiu, passat perifràstic, perfet d'indicatiu, plusquamperfet d'indicatiu Expressió del futur: - present de subjuntiu amb <i>quan</i> - futur d'indicatiu Expressió de la simultaneïtat: conjunció <i>mentre</i> Correlació de temps verbals: - futur – pres. de subjuntiu/futur: <i>Soparem quan arribi/arribarà en Joan</i> - passat – imperfet d'indicatiu: <i>Va demanar si volíem cafè</i> - imperatiu – pres. de subjuntiu: <i>Fes com vulguis</i>
IV. L'aspecte 1. Puntual: verbs en futur d'indicatiu, present de subjuntiu 2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual): - verbs en futur d'indicatiu, gerundi - perífrasis aspectuals: <i>continuar</i> + GER, <i>soler</i> + INF - conjunció <i>mentre</i> 3. Perfectiu: - verbs en present de subjuntiu - perífrasis aspectuals: <i>començar a</i> + INF, <i>acabar de</i> + INF, <i>deixar de</i> + INF 4. Iteratiu: <i>tomar a</i> + INF	IV. L'aspecte 1. Puntual: verbs en futur d'indicatiu i en present i imperfet de subjuntiu 2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual): - verbs en futur d'indicatiu, gerundi - perífrasis aspectuals: <i>continuar</i> + GER, <i>soler</i> + INF - conjunció <i>mentre</i> 3. Perfectiu: - contrast entre passat perifràstic i perfet d'indicatiu - verbs en perfet de subjuntiu - perífrasis aspectuals: <i>començar a</i> + INF, <i>acabar de</i> + INF, <i>deixar de</i> + INF, <i>tomar a</i> + INF 4. Iteratiu: <i>tomar a</i> + INF
V. La modalitat 1. Capacitat: verbs <i>saber</i>, <i>poder</i> 2. Necessitat: verbs <i>necessitar</i>, <i>caldre</i> + or. <i>completiva en subjuntiu</i> 3. Possibilitat: - perífrasi <i>poder</i> + <i>ser</i> + SN o SAdj - adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc. + indicatiu 4. Volició: verbs <i>voler</i>, <i>preferir</i> i loc. <i>estimar-se més</i> en present d'indicatiu i condicional 5. Permis: - verb <i>poder</i> en present d'indicatiu o condicional - amb <i>saber greu si</i> + indicatiu 6. Obligació: - perífrasis <i>haver de</i> i <i>caldre</i> + infinitiu - imperatius en 2a persona: formes irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>vine</i>, <i>digues</i>, <i>digui</i>, <i>fes</i>, <i>te</i> - imperatius en plural o 3a persona de cortesia: regulars o molt freqüents (<i>entrau</i>, <i>estirau</i>, <i>telefoni</i>, <i>telegi</i>...) 7. Prohibició: - amb <i>no</i> + subjuntiu - <i>no es pot</i> + INF	V. La modalitat 1. Capacitat: verbs <i>saber</i>, <i>poder</i>; <i>ser capaç de</i> 2. Necessitat: verbs <i>necessitar</i>, <i>caldre</i> + or. <i>completiva en subjuntiu</i> 3. Possibilitat: - perífrasi <i>poder</i> + <i>ser</i> + SN o SAdj. - <i>ser possible</i> + oració - adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc. + indicatiu 4. Probabilitat: - adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc. - amb el verb <i>deure</i> - amb <i>poder</i> + <i>ser</i> + <i>que</i> + subjuntiu 5. Volició: verbs <i>voler</i>, <i>preferir</i> i loc. <i>estimar-se més</i> en present d'indicatiu i condicional 6. Permis: - verb <i>poder</i> en present d'indicatiu o condicional - amb <i>saber greu si</i> + indicatiu - amb <i>saber greu que</i> + subjuntiu 7. Obligació: - <i>haver de</i> + INF; forma reflexiva: <i>s'ha de</i>... - <i>caldre</i> + <i>que</i> + subjuntiu - imperatius en 2a persona: formes irregulars freqüents



Català- Bàsic A2

	en els exponents del nivell: <i>vine, digues, digui, fes, te</i> - imperatiu en plural o 3a persona de cortesia (<i>entrau, estirau, telefoni, teclegi...</i>) 8. Prohibició: - amb <i>no</i> + subjuntiu - <i>no es pot</i> + INF
VI. La manera Adverbis i locucions: - de manera: <i>bé/ben, malament/mal, gratis, a poc a poc, aviat, de pressa, en -ment</i> - de grau: <i>una mica, gaire, prou, bastant, massa</i>	VI. La manera a) Adverbis i locucions: - de manera: <i>bé/ben, malament/mal, gratis, a poc a poc, aviat, de pressa, en -ment</i> - de grau: <i>una mica, gaire, prou, bastant, massa</i> - de matís: <i>més aviat</i> - pronom adverbial <i>hi</i>
VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions a) Estructura dels predicats verbals: - pronominalització d'arguments interns: OD, OI, reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>) - posició dels pronoms febles - doblament amb clític obligatori dels pronoms forts en funció d'objecte: <i>Saluda-la a ella</i> - doblament de clític amb objecte dels verbs <i>agradar</i> i <i>conèixer</i> (<i>A jo/mi m'agrada la xocolata; A na Maria no la conec</i>) - doblament amb el clític <i>ho</i> del quantificador universal <i>tot</i> en funció d'OD: <i>Ho sé tot</i>. b) Estructura dels predicats no verbals: - copulatives amb <i>ser</i> i quasicopulatives modals amb <i>semblar</i> i <i>parèixer</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>ho</i> - quasicopulatives aspectuals amb <i>estar, continuar, quedar, acabar, anar</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i>. c) Amb verbs: verbs pronominals: <i>anar-se'n</i> d) Conjugacions verbals Temps d'indicatiu i present de subjuntiu: - regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>) - altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, veure, valdre</i> - irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i> - verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i> - verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, assemblar-se, avenir-se, etc.</i> - verbs pronominals: <i>anar-se'n, dur-se'n, recordar-se</i> Formes no finites: <i>infinitiu, gerundi i participi</i> (models 1, 2 i 3) e) Oracions subordinades substantives: declaratives amb <i>que</i>: + indicatiu, dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (<i>Diu que té por</i>;	VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions a) Estructura dels predicats verbals: - passiva pronominal amb <i>es</i>: <i>Es venen taronges</i> - oracions impersonals pronominals: <i>Aquí se sua molt</i> - oracions amb subjecte indefinit: <i>Han obert un cine</i> - pronominalització d'arguments interns: OD, OI; combinacions binàries OI+OD, reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>) - focalitzacions: dislocació i doblament de clític: <i>A tu, no et conec; Saluda-la a ella; de partitíu: De peres, no en tenim</i> - doblament de clític amb pronoms forts en funció d'objecte: <i>Saluda-la a ella; A jo/mi m'agrada la xocolata; A na Maria no la conec</i> - doblament de clític <i>ho</i> amb el quantificador universal <i>tot</i>: <i>Ho sé tot</i> b) Estructura dels predicats no verbals: - copulatives amb <i>ser</i> i quasicopulatives modals amb <i>semblar</i> i <i>parèixer</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>ho</i> - quasicopulatives aspectuals amb <i>estar, continuar, quedar, acabar, anar</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i> c) Conjugacions verbals Temps d'indicatiu i present de subjuntiu: - regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>) - altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, veure, valdre</i> - irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i> - verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i> - verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, assemblar-se, avenir-se, etc.</i> - verbs pronominals: <i>anar-se'n, dur-se'n, recordar-se</i> Formes no finites: <i>infinitiu, gerundi i participi</i> d) Oracions subordinades substantives:



Català- Bàsic A2

<i>Veig que fa vent; Sé que vindrà; Crec que és així...</i>)	- declaratives amb <i>que</i>: + indicatiu, dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (<i>Diu que té por, Veig que fa vent, Sé que vindrà, Crec que és així...</i>) - declaratives amb <i>que</i> + subjuntiu, dependents de verbs de volició, desig (<i>Vull que venguis; M'agrada que ho pensis</i>)
VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació 1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa) Subjecte postverbal: - contrastiu: <i>soc jo, ho faràs tu</i> - amb el verb <i>haver-hi</i> i els del tipus <i>agradar</i> Activadors negatius: <i>ni, tampoc</i> Elisió de <i>no</i> amb quantificadors negatius anteposats (<i>Ningú ho sap; Res li agrada...</i>) 2. L'oració interrogativa: - interrogatives indirectes totals amb <i>si</i> 3. L'oració exclamativa: - amb <i>que</i> + adjectiu (<i>Que brut!</i>) - amb <i>quin</i> i <i>quant</i> + nom (<i>Quina peresa!; Quanta gent!</i>)	VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació 1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa): Subjecte postverbal: - contrastiu: <i>soc jo, ho faràs tu</i> - amb el verb <i>haver-hi</i> i els del tipus <i>agradar</i> - amb verbs inacusatius de moviment (<i>arribar, entrar, caure</i>, etc.), esdevenimentals (<i>passar</i>, etc.), d'obligació (<i>caldre, tocar</i>, etc.), mancança o sobra (<i>falta, quedar</i>, etc.) Activadors negatius: <i>ni</i> Elisió de <i>no</i> amb quantificadors negatius anteposats (<i>Ningú ho sap. Res li agrada...</i>) 2. L'oració interrogativa: - interrogatives indirectes totals amb <i>si</i> - interrogatives indirectes totals amb forma de relativa: <i>Digue'm com es fa; Explica'm on és...</i> - interrogatives de contraexpectativa amb <i>segur que, de ver que</i> (<i>Segur que no vols venir?</i>) - interrogatives confirmatòries amb <i>Eh que..., ..., o no?</i> i <i>..., no?</i> (<i>Eh que vendràs?; Vendràs, o no?; Vendràs, no?</i>) 3. L'oració exclamativa: - amb <i>quin</i> + comparatiu <i>més</i> o <i>tan</i> - en subjuntiu amb <i>tan de bo</i> - amb <i>que</i> + adjectiu (<i>Que brut!</i>) - amb <i>quin</i> i <i>quant</i> + nom (<i>Quina peresa!, Quanta gent!</i>)
IX. Relacions lògiques 1. Conjunció: - coordinació copulativa amb <i>ni</i> - amb <i>i també, a més a més</i> 2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>si no</i> 3. Contrast: coordinació adversativa excoent amb <i>sinó</i> 4. Comparació: construccions comparatives: qualitatives amb <i>com, igual que, el mateix... que</i> 5. Condió: condicionals reals amb <i>si</i> i apòdosi en indicatiu 7. Causa: subordinació causal amb <i>perquè</i> 8. Finalitat: - subordinació final amb <i>per</i> + infinitiu - <i>per a</i> + SN amb valor final: <i>Necessita diners per al viatge d'estudis.</i> 9. Connectors parentètics: - de continuïtat: <i>llavors</i> - d'intensificació: <i>a més</i>	IX. Relacions lògiques 1. Conjunció: - coordinació copulativa amb <i>ni</i> - el·lipsi del verb en coordinació 2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>si no</i> 3. Contrast: coordinació adversativa excoent amb <i>sinó</i> 4. Concessió: concessives factuais amb <i>encara que</i> i pròtasi en indicatiu 5. Comparació: construccions comparatives: qualitatives amb <i>com, igual que, el mateix... que</i> 6. Condió: condicionals reals amb <i>si</i> i apòdosi en indicatiu o imperatiu 7. Causa: - subordinació causal amb <i>perquè</i> i <i>com que</i> - subordinació causal amb <i>per</i> + infinitiu 8. Finalitat: - subordinació final amb <i>per</i> + INF, <i>perquè</i> + subjuntiu present



Català- Bàsic A2

- de generalització: <i>en general</i> - d'especificació: <i>especialment</i> - d'exemplificació: <i>per exemple</i> - d'oposició: <i>bé</i> - de restricció: <i>almenys, almanco</i> - de conseqüència: <i>aleshores, llavors</i>	- <i>per a + SN</i> amb valor final: <i>Necessita diners per al viatge d'estudis</i> 9. Connectors parentètics: - d'oposició: <i>en canvi, doncs</i> - d'intensificació: <i>a més, a més a més</i> - de restricció: <i>almenys, almanco</i> - de concessió: <i>de tota manera, tanmateix, però</i> postposat - de conseqüència: <i>per tant</i> - de continuïtat: <i>aleshores, a continuació</i> - de distribució: <i>en primer/segon/... lloc</i> - de digressió: <i>per cert</i> - de generalització: <i>en general, generalment</i> - de reformulació: <i>és a dir, vull dir, o sigui</i> - d'equiparació: <i>igualment</i> - d'exemplificació: <i>per exemple</i>
---	---

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOGRAFICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS
Sistema d'escriptura: - el nom dels signes diacrítics i de puntuació Representació gràfica de les vocals: - alternança a/e en flexió nominal i verbal - alternança o/u en verbs de la 2a conjugació en indicatiu: <i>poder, voler</i> Representació gràfica de les consonants: - grafia de les fricatives i africades: alternances (tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c) en flexió nominal i verbal - alternança d'oclusives sonores i sordes en flexió nominal i verbal: <i>rep/reben, cunyat/cunyada, amic/amiga</i> - la <i>h</i> en mots habituals en exponents del nivell (<i>hora, tothom, ahir, hivern...</i>) Diacrítics: - accent en mots i terminacions molt freqüents: <i>és, sí, aquí, -à/ana</i>, flexió verbal, etc. - accent greu sobre <i>a</i> i agut sobre <i>i</i> i <i>u</i> Altres signes ortogràfics: - apòstrof: amb articles, la preposició <i>de</i> (<i>l'altre, d'Amèrica</i>) i amb pronoms febles en posició proclítica i en combinació binària en exponents del nivell (<i>m'agrada, me'n vaig, posi-me'n</i>) Altres fenòmens ortogràfics: - contraccions de preposicions àtones i articles: <i>pel(s)</i> - abreviatures del lèxic habitual en adreces i de <i>senyor, senyora</i> - símbols habituals: €, @, etc. Puntuació: - guions o cometes en la representació de diàlegs - usos generals de la coma i els dos punts en	Sistema d'escriptura: - el nom dels signes diacrítics i de puntuació Representació gràfica de les vocals: - alternança a/e en flexió nominal i verbal - alternança o/u en verbs de la 2a conjugació: <i>poder, voler</i> Representació gràfica de les consonants: - sibil·lants: distinció del valor de <i>s, z / ss, ç, c</i> entre vocals - grafia de les fricatives i africades (tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c): alternances en flexió nominal i verbal - alternança d'oclusives sonores i sordes en flexió nominal i verbal: <i>rep/reben, cunyat/cunyada, amic/amiga</i> Diacrítics: - accentuació diacrítica en formes verbals: <i>és, són, té</i> - dièresi: reconeixement de l'hiat marcat amb dièresi Altres signes ortogràfics: - apòstrof: amb pronoms febles en posició proclítica i en combinació binària Altres fenòmens ortogràfics: - contraccions de preposicions àtones i articles: <i>pel(s)</i> - abreviatures del lèxic habitual en adreces i anuncis immobiliaris (<i>a/c; cal...</i>) i de <i>senyor, senyora</i> - símbols habituals: €, @, etc. Puntuació: - guions o cometes en la representació de diàlegs - usos generals de la coma i els dos punts i del punt i coma en enumeracions - cometes en citacions textuales



Català– Bàsic A2

enumeracions	
- cometes en citacions textuais	

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS
Vocalisme: - inventari tònic de 7 o 8 fonemes (segons ubicació): assaig de distinció - grups vocal + [w]/[j]: <i>caure, moure</i> - alternança [o]/[u] tòniques en les conjugacions els verbs <i>poder i voler</i> Consonantisme: - distinció de laterals alveolar simple i alveolar geminada en vocabulari que la manté en el llenguatge ordinari: <i>al·lot, col·legi</i> - distinció de erra vibrant i bategant - elisió de vocal neutra en contactes vocàlics amb apostrofació (<i>l'hora</i>) - alternança [w] final / [v] intervocàlica: <i>nou/nova, meu/meva</i> Sil·labificació i patrons accentuals: - identificació de la síl·laba tònica - formes rizotòniques de l'imperfet en verbs en <i>-ure</i> (<i>duia, fèiem</i>, etc.) Entonació: - de la interrogativa parcial: to sostingut fins a la darrera síl·laba tònica i descens a les següents - de l'exhortativa: ascendent-descendent	Vocalisme: - distinció de parells mínims molt habituals per l'obertura de la vocal tònica: <i>deu</i> (numeral) / <i>deu</i> (verb deure), <i>rosa/rossa, seu</i> (possessiu) / <i>seu</i> (verb seure), etc. - neutralitzacions: identificació del correlat tònic Consonantisme: - distinció de laterals alveolar simple, alveolar geminada i palatal (<i>ela, ella, cel·la</i>) - distinció de erra vibrant i bategant - distinció general de fricatives i africades sordes i sonores - identificació de l'elisió de la vocal neutra en contactes vocàlics, amb apostrofació o sense: (<i>l'hora; quina hora és...</i>) - identificació de les assimilacions oclusiva>nasal/lateral en interior de mot: <i>tm>mm; tl>ll</i> (<i>setmana, espatlla</i>) - interpretació dels grups consonàntics reduïts en posició de coda: <i>alts</i> ['als], <i>aquests</i> [ə'kets], <i>compte</i> ['kontə] - elisions habituals de <i>r</i> bategant: <i>a(r)bre, prend(r)e</i> o <i>p(r)endre</i> Sil·labificació i patrons accentuals: - identificació de la síl·laba tònica - identificació d'estrangerismes habituals amb síl·laba tònica diferent de la de la llengua original o la pròpia: <i>email, futbol, internet, xiclet</i> Entonació: - de la interrogativa parcial: to sostingut fins a la darrera síl·laba tònica i descens a les següents - de l'exhortativa: ascendent-descendent - de les tematitzacions amb dislocació: <i>No en tenc, de sucre</i> - de les interrogatives acabades en <i>idò i doncs</i>