

# Programació General Anual

Escola Oficial d'Idiomes de Manacor

Curs 2026-2027



Escola Oficial  
d'Idiomes de Manacor

|                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. DIAGNÒSTIC INICIAL.....</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
| 1.1. Context.....                                                                                                                                                  | 3         |
| 1.2 Principals conclusions (curs anterior).....                                                                                                                    | 5         |
| 1.3 Resultats acadèmics (curs anterior).....                                                                                                                       | 5         |
| <b>2. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS 2026-2027 I MESURES PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS.....</b>                                                                      | <b>10</b> |
| 2.1 Rendiment acadèmic.....                                                                                                                                        | 10        |
| 2.2 Àmbit pedagògic.....                                                                                                                                           | 12        |
| 2.3 Àmbit organitzatiu.....                                                                                                                                        | 13        |
| 2.4 Àmbit de gestió.....                                                                                                                                           | 14        |
| <b>3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE.....</b>                                                                                                                     | <b>15</b> |
| 3.1 Normes de professionalitat i pautes internes.....                                                                                                              | 15        |
| 3.2 Calendari del curs i horari del centre.....                                                                                                                    | 15        |
| 3.3 Personal del centre.....                                                                                                                                       | 17        |
| 3.4 Calendari de reunions.....                                                                                                                                     | 17        |
| 3.5 Oferta educativa i horaris dels grups.....                                                                                                                     | 18        |
| 3.6 Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris.....                                                                                                       | 20        |
| 3.7 Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.....                                                                                      | 20        |
| 3.8 Estat de les instal·lacions i equipaments.....                                                                                                                 | 20        |
| <b>4. PLA D'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS.....</b>                                                                                     | <b>21</b> |
| 4.1 Calendari d'avaluacions.....                                                                                                                                   | 21        |
| 4.2. Planificació del seguiment del progrés de l'alumnat.....                                                                                                      | 22        |
| 4.3 Instruments o dades a utilitzar.....                                                                                                                           | 23        |
| 4.4 Accions a realitzar i mesures a adoptar a partir de l'anàlisi dels resultats acadèmics del curs anterior.....                                                  | 24        |
| 4.5 Òrgans responsables.....                                                                                                                                       | 24        |
| 4.6 Calendari d'anàlisi de resultats.....                                                                                                                          | 24        |
| 4.7 Tractament de la mediació en el nivell Bàsic A1.....                                                                                                           | 25        |
| <b>5. CONCRECIÓ ANUAL DELS DOCUMENTS INSTITUCIONALS, PLANS I PROJECTES.....</b>                                                                                    | <b>25</b> |
| 5.1 Revisió dels documents de centre que s'han previst modificar.....                                                                                              | 25        |
| 5.2 Plans específics del centre.....                                                                                                                               | 26        |
| <b>ANNEXOS.....</b>                                                                                                                                                | <b>28</b> |
| Annex 1 - Programacions docents i annexos.....                                                                                                                     | 28        |
| Annex 2 - Programació d'activitats culturals i complementàries.....                                                                                                | 29        |
| Annex 3 - Pla d'assessorament del professorat.....                                                                                                                 | 30        |
| Annex 4 - Plans d'evacuació dels diferents edificis.....                                                                                                           | 31        |
| Annex 5 - Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre.....                                                                            | 32        |
| Annex 6 - Acta d'aprovació per part del consell escolar, sens perjudici de les competències del claustre en relació amb la planificació i organització docent..... | 33        |
| <b>LLISTA DE VERIFICACIÓ.....</b>                                                                                                                                  | <b>33</b> |

# 1. DIAGNÒSTIC INICIAL

## 1.1. Context

|          |               | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2026-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Variacions                                                                                                                                       |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERSONAL | Docents       | Quota: 17 docents<br>20 docents (14 jornada completa, 6 mitja jornada)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Quota: 17 docents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|          | Dept. alemany | Quota: 5 docents<br>(1 mitja jornada)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quota: 4 docents<br>(1 mitja jornada)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - 1 docent                                                                                                                                       |
|          | Dept. anglès  | Quota: 10 docents<br>(9 jornada completa, 2 mitja jornada)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Quota: 10 docents<br>(9 jornada completa, 2 mitja jornada)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|          | Dept. català  | Quota: 1 docent<br>(jornada completa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quota: 1 docent<br>(jornada completa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|          | Dept. francès | Quota: 0,5 docents<br>(mitja jornada)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quota: 1 docents<br>(jornada completa)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | + 0,5 docents                                                                                                                                    |
|          | Dept. italià  | Quota: 0,5 docents<br>(mitja jornada)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quota: 1 docents<br>(jornada completa)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | + 0,5 docents                                                                                                                                    |
|          | PAS           | 2 administratius<br>1 conserge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 administratius<br>1 conserge                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| OFERTA   | Grups AL      | 14 grups en total<br><b>A1:</b> 4 grups + 1 específic<br><b>A2:</b> 4 grups<br><b>B1:</b> 2 grups<br><b>B2.1:</b> 1 grup<br><b>B2.2:</b> 1 grup<br><b>C1.1:</b> 1 grup<br><b>C1.2:</b> 0 grups<br><br>1 específic<br>1 semipresencial<br>3 Capdepera (A1/A2/B1)<br>0 Campos<br>2 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 140                                 | 11 grups en total<br><b>A1:</b> 5 grups<br><b>A2:</b> 3 grups<br><b>B1:</b> 1 grup<br><b>B2.1:</b> 1 grup<br><b>B2.2:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>0 semipresencials<br>2 Capdepera (A1/A21)<br>0 Campos<br>1 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 120                                                                                  | - 3 grups (del total)<br><br>- 1 semipresencial<br>- 1 específic<br>- 1 grup Capdepera<br><br>No s'ofereixen C1.1 ni C1.2<br><br>MATRÍCULA: -14% |
|          | Grups AN      | 23 grups en total<br><b>A1:</b> 4 grups + 2 específics<br><b>A2:</b> 3 grups<br><b>B1:</b> 4 grups<br><b>B2.1:</b> 4 grups<br><b>B2.2:</b> 4 grups<br><b>C1.1:</b> 1 grup<br><b>C1.2:</b> 1 grup<br><b>C2:</b> 1 grup<br><br>2 específics<br>4 semipresencials<br>1 Capdepera (A1)<br>2 Campos (B2.1, B2.2)<br>5 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 401 | 23 grups en total<br><b>A1:</b> 4 grups<br><b>A2:</b> 4 grups<br><b>B1:</b> 5 grups<br><b>B2.1:</b> 3 grups<br><b>B2.2:</b> 4 grups<br><b>C1.1:</b> 1 grup<br><b>C1.2:</b> 1 grup<br><b>C2:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>4 semipresencials<br>2 Capdepera (A1, A2)<br>2 Campos (B1, B2.2)<br>4 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 354 | - 2 específics<br>quadrimestrals<br>+ 1 Capdepera<br>- 1 matí<br><br>MATRÍCULA: - 12%                                                            |
|          | Grups CAT     | 2 grups en total<br><b>C1:</b> 1 grup<br><b>C2:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>0 semipresencials<br>0 Capdepera<br>0 Campos<br>0 matí<br>TOTAL MATRÍCULA: 39                                                                                                                                                                                   | 2 grups en total<br><b>C1:</b> 1 grup<br><b>C2:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>2 semipresencials<br>0 Capdepera<br>0 Campos<br>0 matí<br>TOTAL MATRÍCULA: 50                                                                                                                                                                      | + 2 semis<br><br>MATRÍCULA: + 28%                                                                                                                |

|                                                         |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                         | <b>Grups FR</b>     | 2 grups<br><b>A1:</b> 1 grup<br><b>A2:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>0 semipresencials<br>0 Capdepera<br>0 Campos<br>0 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 31 | 4 grups<br><b>A1:</b> 2 grups<br><b>A2:</b> 1 grup<br><b>B1:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>0 semipresencials<br>0 Capdepera<br>0 Campos<br>0 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 50 | + B1<br><br><br><br><br><br><br>MATRÍCULA: + 61%  |
|                                                         | <b>Grups IT</b>     | 2 grups<br><b>A1:</b> 1 grup<br><b>A2:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>0 semipresencials<br>0 Capdepera<br>0 Campos<br>0 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 35 | 3 grups<br><b>A1:</b> 1 grup<br><b>A2:</b> 1 grup<br><b>B1:</b> 1 grup<br><br>0 específics<br>0 semipresencials<br>0 Capdepera<br>0 Campos<br>0 matí<br><br>TOTAL MATRÍCULA: 42  | + B1<br><br><br><br><br><br><br>MATRÍCULA: + 20 % |
| <b>PROGRAMES<br/>EOIES,<br/>EOI-CEPA i<br/>EOI-CIFP</b> | <b>EOIES</b>        | <b>ALEMANY:</b><br>6 centres                                                                                                                               | <b>ALEMANY:</b><br>6 centres                                                                                                                                                     |                                                   |
|                                                         |                     | <b>ANGLÈS:</b><br>9 centres                                                                                                                                | <b>ANGLÈS:</b><br>9 centres                                                                                                                                                      |                                                   |
|                                                         | <b>EOI-CEPA</b>     | <b>ANGLÈS:</b><br>3 centres                                                                                                                                | <b>ANGLÈS:</b><br>3 centres                                                                                                                                                      |                                                   |
|                                                         |                     | <b>CATALÀ:</b><br>3 centres                                                                                                                                | <b>CATALÀ:</b><br>3 centres                                                                                                                                                      |                                                   |
|                                                         | <b>EOI-CIFP</b>     | <b>ANGLÈS:</b><br>1 centre                                                                                                                                 | <b>ANGLÈS:</b><br>1 centre                                                                                                                                                       |                                                   |
| <b>INSTAL·LA-<br/>CIONS</b>                             | <b>Seus/aularis</b> | Seu central (IES Mossèn Alcover)<br>Aulari Serveis Educatius Na Camel·la (matí)<br>Aulari Capdepera (IES Capdepera)<br>Aulari Campos (IES Damià Huguet)    | Seu central (IES Mossèn Alcover)<br>Aulari Serveis Educatius Na Camel·la (matí)<br>Aulari Capdepera (IES Capdepera)<br>Aulari Campos (IES Damià Huguet)                          |                                                   |

Pel que fa a l'oferta del centre, s'han duplicat els grups de francès i se n'ha afegit un d'italià a causa de la reducció del departament d'alemany, que ha deixat d'oferir tres grups. En el cas de català, s'ofereixen els mateixos nivells que el curs anterior (C1 i C2), però en la modalitat semipresencial, ja que aquesta modalitat s'ajusta millor al perfil de l'alumnat. Respecte als cursos específics, s'ha decidit aquest curs no oferir-ne cap i valorar la seva oferta el curs que ve. A més, es continua amb l'oferta dels 3 aularis, tot i que s'ha reduït un grup d'alemany a Capdepera (es torna a l'oferta habitual) i dos grups a na Camel·la (A2 d'alemany i B2.2 d'anglès).

Finalment, pel que fa a la matrícula d'aquest curs escolar, hi ha hagut un lleuger descens respecte a l'anterior (4,6%), una tendència generalitzada a totes les EOI. Aquesta davallada és especialment palesa en el cas d'alemany i anglès, com ja s'observava en els darrers anys. Amb tot, les xifres d'alemany als nivells A1, A2 i B1 es consideren bones, mentre que a B2.1 i B2.2, tot i ser millorables, se situen en les previsions. Quant a anglès, s'observa una minva als nivells A1 i B2.1, un increment a l'A2 i una estabilitat general a la resta. Així mateix, es fa una valoració positiva de l'alumnat dels nivells C i dels grups semipresencials d'aquesta llengua.

D'altra banda, el nombre d'inscrits a català, francès i italià ha crescut un 28%, un 58% i un 14% respectivament. En el cas del català, els dos grups oferts estan plens, motiu pel qual es planteja

ampliar-ne l'oferta educativa per al curs vinent. També es valora molt positivament la resposta l'ampliació d'oferta de francès i italià.

Totes aquestes dades i tendències en la matrícula seran analitzades dins aquest curs escolar i es tendran en compte a l'hora d'organitzar l'oferta educativa del curs que ve.

## 1.2 Principals conclusions (curs anterior)

De l'anàlisi de la memòria del curs 25-26 i de l'eina d'autoavaluació de centre, s'extreuen les següents conclusions:

- Necessitat d'una major coherència i actualització en alguns documents del centre, així com de més participació del claustre en la seva revisió.
- Necessitat de tractar i redefinir l'avaluació contínua dins el claustre per donar més homogeneïtat a la seva aplicació.
- Necessitat de trobar espai i temps de coordinació entre el professorat. Eliminació dels divendres lectius per disposar més temps en divendres per a les coordinacions.
- El curs anterior es va pilotar l'ús del quadern del professor del Gestib per a la recollida de notes. Està previst fer aquest ús extensiu a tot el claustre per tal facilitar la coherència i transparència del procés d'avaluació.
- Interès per ampliar l'oferta formativa, especialment a francès i italià, fet que s'ha traslladat al consell escolar.
- Voluntat d'oferir la modalitat semipresencials als nivells C de català, per tal d'ajustar-se millor al perfil de l'alumnat, el qual té dificultats per assistir a classe de manera regular.
- Valoració molt positiva del fet d'acompanyar l'alumnat en el procés de matrícula, així com també d'organitzar jornades d'ajuda a la matrícula a l'aula de Capdepera.
- Les valoracions del professorat i de l'alumnat indiquen problemes puntuals en les instal·lacions, concretament amb els equips de so en algunes aules, així com incomoditats derivades de la calefacció, especialment en franges horàries determinades. Aquests aspectes poden influir en la qualitat de les classes i en el benestar general.
- Es posa de manifest la importància d'aplicar de manera més efectiva el PAAT (Pla d'acompanyament i acció tutorial) i de compartir bones pràctiques derivades de la formació docent.
- Es detecta la necessitat d'ampliar l'oferta de llibres i materials en diversos idiomes de la biblioteca, així com l'interès per potenciar activitats complementàries com el club de lectura o la maleta viatgera. També s'ha identificat que el sistema actual de gestió de préstecs pot ser millorable.
- Es valora fer propostes més lúdiques i vivencials que fomentin la implicació de l'alumnat en les activitats del centre. Possibilitat d'organitzar una jornada de portes obertes amb tallers dels diferents idiomes.

## 1.3 Resultats acadèmics (curs anterior)

Els resultats acadèmics s'han analitzat i valorat tant dins els departaments com en CCP. Les conclusions més destacades es detallen a continuació:

*Per idioma*

- **Alemanys** presenta una taxa de seguiment d'un 51% i destaca l'abandonament en el nivell A1 (tot i que l'alumnat presentat té bons resultats). El nivell d'èxit sobre matriculats està entorn del 42%.
- **Anglès** concentra el volum principal de l'alumnat amb un 64,76% del total de matriculats de l'escola, un 71% dels quals consten com a presentats (65% d'aptes dels alumnes presentats).

- **Italià** presenta la taxa de participació més elevada (82,50%) i el major rendiment global respecte als matriculats (70 %).
- **Francès** destaca per l'èxit entre els qui es presenten a l'examen (87,50% d'aptes sobre presentats), tot i tenir un percentatge de presentació moderat (51,61%).
- **Català** mostra un rendiment molt notable de l'alumnat examinat (86% d'èxit sobre els presentats), tot i que la participació als exàmens de certificat va ser només del 58%.

#### *Per modalitat*

- **Oficials (presencials):** mostra un abandonament superior a la resta de modalitats (només es presenta el 55,91%), però els alumnes que sí que es presenten obtenen el percentatge d'aprovat més alt (74,65%).
- **EOIES** registra una assistència molt alta als exàmens (87,50%) i manté la millor ràtio d'aptes sobre el total d'alumnes matriculats (56,09%).
- **Lliures** presenta un percentatge alt de participació a les proves (84,48%), però aconsegueix la taxa d'èxit més baixa entre els candidats examinats (52,38%).

#### *Conclusions*

- Als grups oficials s'observa una diferència molt gran entre estar matriculat i acabar fent l'examen: només el 55,91% de l'alumnat matriculat a grups ordinaris arriba a presentar-se a les proves finals. Tanmateix, entre aquells que sí que es presenten, la taxa d'èxit és molt alta (74,65% d'aptes). Per tant, entenem que el principal obstacle en l'ensenyament presencial no és tant la dificultat com la deserció o l'abandonament durant el curs. Qui manté la constància i arriba al final, majoritàriament aprova.
- Les modalitats EOIES i lliures tenen una taxa de participació molt alta, ja que només es tracta de realitzar els exàmens un o dos dies. El percentatge d'èxit és diferent a una modalitat o l'altra (64% a EOIES i 52% a lliures).
- Es detecta una pèrdua d'èxit o rendiment a mesura que es puja de nivell. Als nivells C, els resultats cauen dràsticament (amb l'excepció de català).
- El nivell B2.1, d'avaluació continuada, és el punt més àlgid del rendiment acadèmic (89,58% d'aptes entre els presentats). Es constata la diferència d'èxit en quant als resultats dels nivells d'avaluació contínua i els nivells d'avaluació de certificat.

A partir d'aquests fets, es decideix dur a terme les següents actuacions (que estan recollides dins els objectius anuals):

- Aplicació del Pla d'acompanyament i acció tutorial de l'alumnat (PAAT) per tal de reduir la taxa d'abandonament i millorar la cohesió grupal.
- Debat pedagògic de l'aplicació de l'avaluació contínua i la recollida de notes.
- Realització de sessions d'estandardització per comprovar que el nivell que s'ensenya és l'adequat i per unificar criteris de correcció.
- Foment d'estratègies d'aprenentatge bàsiques i seguiment del quadern als nivells A1 i A2 de tots els idiomes per reforçar els hàbits d'estudi de l'alumnat.
- Ús d'un quadern d'escriptura a alguns cursos a partir del nivell B1.

(Vegeu també 4.4 Accions a realitzar i mesures a adoptar a partir de l'anàlisi dels resultats acadèmics del curs anterior.)

Taula dels resultats acadèmics del curs 2025/2026, agregats per nivells

| Idioma   | Modalitat | Nivell | Matriculats | Matriculats<br>menys<br>renúncies i<br>actualitz. | Presentats | Aptes | No aptes-<br>Promocionen | %<br>presentats/<br>matriculats | % Aptes/<br>matriculats | % Aprovats/<br>matriculats | % Aptes/<br>Presentats | % Aprovats/<br>presentats |
|----------|-----------|--------|-------------|---------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|
| Alemanys | EOIES     | A1     | 43          | 43                                                | 43         | 30    | 0                        | 80 %                            | 60 %                    | 60 %                       | 75 %                   | 75 %                      |
| Alemanys | EOIES     | A2     | 10          | 10                                                | 8          | 6     | 0                        | 60 %                            | 0 %                     | 0 %                        | 0 %                    | 0 %                       |
| Alemanys | Lliures   | A2     | 5           | 5                                                 | 3          | 0     | 0                        | 60 %                            | 40 %                    | 40 %                       | 67%                    | 67%                       |
| Alemanys | Lliures   | B1     | 5           | 5                                                 | 3          | 2     | 0                        | 100 %                           | 67%                     | 67%                        | 67%                    | 67%                       |
| Alemanys | Lliures   | B2,2   | 3           | 3                                                 | 3          | 2     | 0                        | 100 %                           | 0 %                     | 0 %                        | 0 %                    | 0 %                       |
| Alemanys | Lliures   | C1,2   | 1           | 1                                                 | 1          | 0     | 0                        | 38%                             | 35%                     | 35%                        | 92 %                   | 92 %                      |
| Alemanys | O         | A1     | 65          | 59                                                | 25         | 23    | 0                        | 57%                             | 30 %                    | 30 %                       | 53%                    | 71%                       |
| Alemanys | O         | A2     | 30          | 25                                                | 17         | 9     | 3                        | 67%                             | 33%                     | 33%                        | 50 %                   | 72%                       |
| Alemanys | O         | B1     | 27          | 25                                                | 18         | 9     | 4                        | 83%                             | 83%                     | 83%                        | 100 %                  | 100 %                     |
| Alemanys | O         | B2.1   | 6           | 5                                                 | 5          | 5     | 0                        | 100 %                           | 50 %                    | 50 %                       | 50 %                   | 75 %                      |
| Alemanys | O         | B2,2   | 4           | 4                                                 | 4          | 2     | 1                        | 25 %                            | 25 %                    | 25 %                       | 100 %                  | 100 %                     |
| Alemanys | O         | C1.1   | 4           | 3                                                 | 1          | 1     | 0                        | 57%                             | 43%                     | 43%                        | 75 %                   | 75 %                      |
| Anglès   | EOIES     | A1     | 7           | 7                                                 | 4          | 3     | 0                        | 53%                             | 37%                     | 37%                        | 70 %                   | 90 %                      |
| Anglès   | EOIES     | A2     | 19          | 18                                                | 10         | 7     | 2                        | 94%                             | 70%                     | 70%                        | 75%                    | 77%                       |
| Anglès   | EOIES     | B1     | 108         | 108                                               | 101        | 76    | 2                        | 96%                             | 48%                     | 48%                        | 50 %                   | 50 %                      |
| Anglès   | EOIES     | B2,1   | 46          | 46                                                | 44         | 22    | 0                        | 100 %                           | 65%                     | 65%                        | 65%                    | 68%                       |
| Anglès   | EOIES     | B2,2   | 34          | 34                                                | 34         | 22    | 1                        | 67%                             | 67%                     | 67%                        | 100 %                  | 100 %                     |

|         |         |      |    |    |    |    |   |       |      |      |       |       |
|---------|---------|------|----|----|----|----|---|-------|------|------|-------|-------|
| Anglès  | Liures  | A2   | 6  | 6  | 4  | 4  | 0 | 100 % | 82%  | 82%  | 82%   | 82%   |
| Anglès  | Liures  | B1   | 22 | 22 | 22 | 18 | 0 | 92%   | 30%  | 30%  | 32%   | 41%   |
| Anglès  | Liures  | B2,2 | 74 | 74 | 68 | 22 | 6 | 77%   | 38%  | 38%  | 50 %  | 50 %  |
| Anglès  | Liures  | C1,2 | 13 | 13 | 10 | 5  | 0 | 50 %  | 0 %  | 0 %  | 0 %   | 0 %   |
| Anglès  | Liures  | C2   | 2  | 2  | 1  | 0  | 0 | 46%   | 36%  | 36%  | 79%   | 79%   |
| Anglès  | O       | A1   | 74 | 68 | 34 | 27 | 0 | 65%   | 54%  | 54%  | 84%   | 86%   |
| Anglès  | O       | A2   | 57 | 51 | 37 | 31 | 1 | 58%   | 34%  | 34%  | 59%   | 64%   |
| Anglès  | O       | B1   | 76 | 66 | 44 | 26 | 2 | 66%   | 58%  | 58%  | 88%   | 88%   |
| Anglès  | O       | B2.1 | 65 | 59 | 43 | 38 | 0 | 56%   | 34%  | 34%  | 62%   | 79%   |
| Anglès  | O       | B2,2 | 61 | 47 | 34 | 21 | 6 | 48%   | 35%  | 35%  | 73%   | 73%   |
| Anglès  | O       | C1.1 | 23 | 14 | 11 | 8  | 0 | 31%   | 6%   | 6%   | 20 %  | 40 %  |
| Anglès  | O       | C1,2 | 16 | 12 | 5  | 1  | 1 | 43%   | 17%  | 17%  | 40 %  | 40 %  |
| Anglès  | O       | C2   | 23 | 14 | 10 | 4  | 0 | 58%   | 42%  | 42%  | 73%   | 73%   |
| Català  | EOIES   | A2   | 19 | 19 | 11 | 8  | 0 | 69%   | 4%   | 4%   | 6%    | 6%    |
| Català  | EOIES   | B1   | 26 | 26 | 18 | 1  | 0 | 74%   | 61%  | 61%  | 82%   | 82%   |
| Català  | Lliures | C1   | 38 | 38 | 28 | 23 | 0 | 57%   | 50 % | 50 % | 88%   | 100 % |
| Català  | O       | C1   | 14 | 10 | 8  | 7  | 1 | 58%   | 50 % | 50 % | 86%   | 86%   |
| Català  | O       | C2   | 24 | 20 | 14 | 12 | 0 | 45 %  | 45 % | 45 % | 100 % | 100 % |
| Francès | O       | A1   | 20 | 19 | 9  | 9  | 0 | 64%   | 45%  | 45%  | 71%   | 100 % |

|              |         |    |      |     |     |     |    |      |      |      |       |       |
|--------------|---------|----|------|-----|-----|-----|----|------|------|------|-------|-------|
| Francès      | O       | A2 | 11   | 11  | 7   | 5   | 2  | 80 % | 20 % | 20 % | 25 %  | 25 %  |
| Italià       | Lliures | A2 | 5    | 5   | 4   | 1   | 0  | 75 % | 75 % | 75 % | 100 % | 100 % |
| Italià       | O       | A1 | 16   | 16  | 12  | 12  | 0  | 89%  | 79%  | 79%  | 88%   | 88%   |
| Italià       | O       | A2 | 19   | 18  | 17  | 15  | 0  | 80 % | 60 % | 60 % | 75 %  | 75 %  |
| sumes totals |         |    | 1054 | 964 | 714 | 477 | 32 |      |      |      |       |       |

## 2. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS 2026-2027 I MESURES PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS

### 2.1 Rendiment acadèmic

| Objectius PGA 26-27 1. Rendiment acadèmic                                                                                             |                   |                                              |                                   |                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| OBJECTIU ANUAL                                                                                                                        | FONT <sup>1</sup> | INDICADOR                                    | VALOR DE REFERÈNCIA curs anterior | VALOR META curs actual | VALOR ASSOLIT (memòria) | ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSA - BLES            |
| 1.1 Augmentar el nombre d'aprovat a les destreses productives, interactives i de mediació en l'avaluació sumativa de B1, B2, C1 i C2. | PD - Ob.Est. 1    | % alumnes amb nota $\geq 5$ PCTE conv. extr. | 60,90%                            | 69%                    |                         | <input type="checkbox"/> Treballar el procés d'escriptura (PCTE i ML) dins l'aula, amb l'ajuda de models, correcció entre iguals, dossiers d'escriptura, etc.<br><input type="checkbox"/> Dur a terme pràctiques de correcció constructiva (amb estratègies de millora), d'autocorrecció i de correcció entre iguals en les activitats de producció escrita.<br><input type="checkbox"/> Organitzar activitats per promoure la lectura (dins l'aula o per departament).<br><input type="checkbox"/> Oferir tallers puntuals de pràctica oral.                                                                                                                                        | Docents CCP equip directiu |
|                                                                                                                                       |                   | % alumnes amb nota $\geq 5$ ML conv. extr.   | 64,66%                            | 67%                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|                                                                                                                                       |                   | % alumnes amb nota $\geq 5$ PCTO conv. extr. | 65,41%                            | 68%                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1.2 Incrementar l'assistència de l'alumnat mitjançant el reforç del seu compromís i seguiment al llarg del procés d'aprenentatge.     | PD - Ob.Est. 2    | % assistència mensual a classe (mitjana)     | 57,4% *                           | 67%                    |                         | <input type="checkbox"/> Enviar un mail informatiu amb l'inici de les classes, informació del tutor, contacte, horari, aula, llibre, etc.<br><input type="checkbox"/> Contactar amb l'alumnat que no comença el curs amb un mail enviat per la secretaria.<br><input type="checkbox"/> Recordar els aspectes principals del PAAT a principi de curs i fer servir la llista de verificació (annex 4).<br><input type="checkbox"/> Realitzar activitats de cohesió de grup durant tot el curs.<br><input type="checkbox"/> Potenciar les tutories individualitzades (també telefòniques i telemàtiques).<br><input type="checkbox"/> Fomentar estratègies i hàbits d'estudi a A1 i A2. | Docents CCP equip directiu |
|                                                                                                                                       |                   | % alumnes avaluats 1r quadrimestre           | 72,8 %                            | 76%                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

<sup>1</sup> PD = Projecte de direcció. Ob.Est = Objectiu esb.Estratègic.

|  |  |                                          |        |     |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------|--------|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | % alumnes<br>avaluats 2n<br>quadrimestre | 54,2 % | 59% |  | <input type="checkbox"/> Realitzar una enquesta a l'alumnat que no ha assistit mai a classe.<br><input type="checkbox"/> Realitzar una avaluació de diagnòstic per detectar les possibles necessitats de l'alumnat. |  |
|--|--|------------------------------------------|--------|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*\* Aquest percentatge s'ha d'interpretar amb cautela, perquè s'ha calculat a partir dels registres d'assistència introduïts, que no són complets. En alguns casos, la presència s'ha indicat deixant el registre en blanc.*

## 2.2 Àmbit pedagògic

| Objectius PGA 26-27 2. Àmbit pedagògic                                                                                             |                          |                                                                          |                                                                                                                          |                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| OBJECTIU ANUAL                                                                                                                     | FONT                     | INDICADOR                                                                | VALOR DE REFERÈNCIA curs anterior                                                                                        | VALOR META per al curs actual | VALOR ASSOLIT (memòria) | ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLES               |
| 2.1 Millorar la coordinació i col·laboració entre els equips docents per promoure la responsabilitat compartida i la participació. | PD - Ob.Est. 3 i memòria | nombre equips docents amb puntuació 4 a rúbrica coordinació centre (1-4) | Dpts. = 2,5 punts<br><br>CCP = 2,6 punts<br><br>Coord. dins el nivell = 1,75 punts<br><br>Coord. entre nivells = 1 punt* | ≥ tots 2                      |                         | <input type="checkbox"/> Calendaritzar la coordinació entre professorat que imparteix el mateix nivell o nivells consecutius, incloent les sessions d'estandardització (continguts, nivell d'exigència).<br><input type="checkbox"/> Documentar les reunions de coordinació de manera més exhaustiva per fer un seguiment més acurat dels acords.<br><input type="checkbox"/> Organitzar activitats conjuntes entre grups diferents.<br><input type="checkbox"/> Aplicar mesures de 'coteaching' i col·laboració entre el professorat.<br><input type="checkbox"/> Planificar espais de reflexió sobre la millora de la pràctica docent (CCP, claustre i reunions interdepartamentals).<br><input type="checkbox"/> Recordar les funcions de cada òrgan a principi de curs.<br><input type="checkbox"/> Mantenir actualitzat el banc de recursos d'activitats avaluables (Es Rebost).<br><input type="checkbox"/> Actualitzar el PLC i el NOFIC amb la participació de la comunitat educativa.<br><input type="checkbox"/> Organitzar debats pedagògics entorn a l'aplicació de l'avaluació contínua i la recollida de notes.<br><input type="checkbox"/> Utilitzar el quadern del professor del Gestib per a la recollida de notes. | docents CCP equip directiu |
|                                                                                                                                    |                          | grau satisfacció alumnat procés enseny. aprent. (1-4)                    | 3,6                                                                                                                      | 3,25                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

## 2.3 Àmbit organitzatiu

| Objectius PGA 26-27 3. Àmbit organitzatiu                                                                                 |                |                                                                                |                                    |                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| OBJECTIU ANUAL                                                                                                            | FONT           | INDICADOR                                                                      | VALOR DE REFERÈNCIA curs anterior  | VALOR META per al curs actual | VALOR ASSOLIT (memòria) | ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RESPONSABLES                  |
| 3.1. Augmentar i diversificar l'oferta educativa per adaptar-la a l'entorn i consolidar l'EOI com a centre de referència. | PD - Ob.Est. 4 | Nombre ascendent d'alumnes matriculats a l'escola                              | 665                                | ≥ 680                         |                         | <input type="checkbox"/> Valorar la implantació de nous nivells.<br><input type="checkbox"/> Ampliar l'oferta d'horaris.<br><input type="checkbox"/> Promocionar els cursos d'actualització.<br><input type="checkbox"/> Oferir cursos semipresencials en altres idiomes.<br><input type="checkbox"/> Repensar la difusió i les campanyes publicitàries (entrevistes premsa local, vídeos promocionals amb l'alumnat, etc.)<br><input type="checkbox"/> Potenciar la relació amb la indústria turística, immobiliària i de serveis de la zona.<br><input type="checkbox"/> Promoure la reflexió entorn del currículum amb les altres escoles.<br><input type="checkbox"/> Organitzar jornades d'ajuda al tràmit de matrícula.<br><input type="checkbox"/> Redissenyar el web de l'escola per facilitar la recerca d'informació.<br><input type="checkbox"/> Valorar la realització d'una jornada d'activitats culturals oberta a la comunitat. | CCP equip directiu coord. PMT |
|                                                                                                                           |                | nombre de grups nous ofertats respecte al curs 24-25 (aulari, nivell o idioma) | 2 català<br>4 específic<br>2 semis | > curs 24-25                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |

## 2.4 Àmbit de gestió

| Objectius PGA 26-27 4. Àmbit de gestió                                                                                      |         |                                                            |                                   |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| OBJECTIU ANUAL                                                                                                              | FONT    | INDICADOR                                                  | VALOR DE REFERÈNCIA curs anterior | VALOR META per al curs actual |  | ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RESPONSABLES                                    |
| 4.1 Augmentar la participació de la comunitat educativa en l'avaluació interna del centre.                                  | Memòria | % alumnes que responen l'enquesta (damunt els matriculats) | 33,4%                             | 35%                           |  | <input type="checkbox"/> Afegir altres eines de valoració del funcionament que siguin més objectives: checklist programacions, lesson plans, rúbrica equips docents, etc.<br><input type="checkbox"/> Programar les dates de l'enquesta perquè es pugui fer dins l'aula (abans de les vacances de Nadal). | Equip directiu<br>Equip avaluador<br>Coord. PMT |
| 4.2 Optimitzar la gestió del fons bibliogràfic de la biblioteca del centre mitjançant la implantació del programa AbiesWeb. | Memòria | % del fons catalogat al programa Abiesweb                  | 0%                                | 100%                          |  | <input type="checkbox"/> Migració, configuració i posada en marxa d'AbiesWeb.<br><input type="checkbox"/> Difusió del catàleg a tota la comunitat educativa.                                                                                                                                              | Coord. Biblioteca                               |

NOTA: Tot i que la majoria dels objectius són agafats del projecte de direcció vigent, s'han inclòs les actuacions pertinents recollides de la memòria del curs passat.

### **3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE**

#### **3.1 Normes de professionalitat i pautes internes**

Per tal de vetllar pel compliment dels deures professionals, el personal docent i no docent del nostre centre es regeix per la normativa vigent.

El BonSite és la pàgina web d'ús intern per als docents de l'escola en què es recull la documentació necessària per desenvolupar la seva tasca i que es reconeix com a pauta d'actuació d'obligat compliment.

#### **3.2 Calendari del curs i horari del centre**

El calendari escolar s'ha elaborat d'acord a la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2026-2027 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Aquest curs escolar s'ha acordat suprimir els divendres lectius i, en conseqüència, les classes s'han allargat 15 minuts. Els nous horaris queden de la manera següent:

· Primer torn matí: 9.00 -11.05h

· Segon torn matí: 11.15-13.20h

· Primer torn horabaixa: 16.30-18.35h

· Segon torn horabaixa: 18.45-20.50h

L'horari dels grups semipresencial es manté de 16.30 a 18.50h.

L'horari general del centre és de 9.00 hores a 15.00 hores (horari de matí) i de 15.00 a 21.00 (horari d'horabaixa) depenent de les activitats que s'hi desenvolupen, lectives i no lectives (personal docent), i per part del Personal d'Administració i Serveis.

Les classes s'imparteixen en horari d'horabaixa a l'edifici principal situat a l'IES Mossèn Alcover, i en horari de matí a l'edifici Serveis Educatius Na Camel·la. Els grups de Capdepera s'imparteixen a l'IES Capdepera i els grups de Campos a l'IES Damià Huguet, ambdós en horari de tarda.

# CALENDARI CURS 2026-2027 *alumnat*

| SETEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7        | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14       | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28       | 29 | 30 |    |    |    |    |

| OCTUBRE |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
|         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| NOVEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
|          |    |    |    |    |    | 1  |
| 2        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9        | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16       | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23       | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30       |    |    |    |    |    |    |

| DESEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7        | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14       | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28       | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| GENER |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
|       |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEBRER |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

| MARÇ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8    | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22   | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29   | 30 | 31 |    |    |    |    |

| ABRIL |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
|       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26    | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| MAIG |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
|      |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31   |    |    |    |    |    |    |

| JUNY |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
|      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7    | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28   | 29 | 30 |    |    |    |    |

|                    |                                                     |                                 |                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLASSES</b>     | Inici: 28 de setembre<br>Final: 31 maig             | <b>FESTIUS I<br/>NO LECTIUS</b> | 12 d'octubre<br>2 de novembre<br>7 i 8 de desembre<br>23 de desembre - 6 de gener (Nadal)<br>26 de febrer, 1 i 2 de març<br>25 de març - 4 d'abril (Pasqua)<br>3 de maig |
| <b>AVALUACIONS</b> | Primera: 28 set - 29 gen<br>Segona: 1 feb - 31 maig |                                 |                                                                                                                                                                          |

### 3.3 Personal del centre

| PERSONAL D'ADMIN. I SERVEIS                      | PERSONAL DOCENT                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                  | Depart. d'alemany                                                                | Departament d'anglès                                                                                                                                                                              | Dept. de català                   |
| Rubén Ramón<br>David Solís<br>Margalida Mangiova | Pilar Galmés<br>Ernest Miralles (½)<br>Macià Pol<br>Llúcia Vanrell<br>Pere M.Mas | Marina Galmés<br>Jordi Granados<br>Jesús Herreros<br>Patricia López<br>Francesca Mesquida<br>Elisabet Prim<br>M Antònia Riera (½)<br>Pilar Riera<br>Emma Saura<br>Maria Sitges<br>Teresa Trujillo | Bàrbara Sagrera                   |
|                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | <b>Dept. de francès</b>           |
|                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Àngels Cañellas<br>Catalina Valls |
|                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | <b>Dept. d'italià</b>             |
|                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Marta C. Albertí                  |

| EQUIP DIRECTIU              |                              | COORDINACIONS       |                 |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Directora</b>            | Maria Sitges                 | <b>Biblioteca</b>   | M Antònia Riera |
| <b>Cap d'estudis</b>        | Elisabet Prim                | <b>PMT</b>          | Patricia López  |
| <b>Secretària</b>           | Francesca Mesquida           | <b>TIC + semis</b>  | Jesús Herreros  |
| <b>Cap d'estudis adjunt</b> | Macià Pol / Catalina M Valls | <b>EOIES</b>        | Llúcia Vanrell  |
| <b>CAPS DE DEPARTAMENT</b>  |                              | <b>Coeducació</b>   | Maria Sitges    |
| <b>Alemany</b>              | Llúcia Vanrell               | <b>Dept. anglès</b> | Emma Saura      |
| <b>Anglès</b>               | Tere Trujillo                | <b>Benestar</b>     | Elisabet Prim   |

Seguint la normativa que especifica que no hi pot haver departaments unipersonals, el professorat de català, francès i italià s'organitzen en el subdepartament de llengües romàniques, dins el departament d'alemany. La cap d'aquest subdepartament és la professora Marta C. Albertí.

### 3.4 Calendari de reunions

| Claustre                                                                                                                                                                 | Comissió pedagògica                                                                               | Consell escolar                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 setembre<br>8 setembre<br>18 setembre<br>24 setembre<br>23 octubre<br>20 novembre<br>18 desembre<br>22 gener<br>19 febrer<br>19 març<br>16 abril<br>14 maig<br>29 juny | 14 setembre<br>16 octubre<br>13 novembre<br>15 gener<br>12 febrer<br>9 abril<br>7 maig<br>28 juny | 9 octubre<br>23 octubre<br>22 gener<br>29 juny |

L'equip directiu es reunirà, com a mínim, una hora per setmana. Preferentment, els divendres de les 9h a les 10h.

### 3.5 Oferta educativa i horaris dels grups

#### ALEMANY

|                        |                                             |                    |                   |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>AL A1-A</b>         | Dimarts 11:15-13:20<br>Dijous 11:15-13:20   | Aulari Na Camel·la | 106<br>(Camel·la) |
| <b>AL A1-B</b>         | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Seu EOI Mossèn     | S21               |
| <b>AL A1-C</b>         | Dimarts 16:30-18:35<br>Dijous 16:30-18:35   | Seu EOI Mossèn     | S22               |
| <b>AL A1-Capdepera</b> | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Aulari Capdepera   | 202 (Capd)        |
| <b>AL A1-D</b>         | Dimarts 18:45-20:50<br>Dijous 18:45-20:50   | Seu EOI Mossèn     | S21               |
| <b>AL A2-A</b>         | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Seu EOI Mossèn     | N21               |
| <b>AL A2-B</b>         | Dimarts 18:45-20:50<br>Dijous 18:45-20:50   | Seu EOI Mossèn     | N25               |
| <b>AL A2-Capdepera</b> | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Aulari Capdepera   | 202 (Capd)        |
| <b>AL B1-A</b>         | Dimarts 16:30-18:35<br>Dijous 16:30-18:35   | Seu EOI Mossèn     | S21               |
| <b>AL B2.1-A</b>       | Dimarts 18:45-20:50<br>Dijous 18:45-20:50   | Seu EOI Mossèn     | S22               |
| <b>AL B2.2-A</b>       | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Seu EOI Mossèn     | S21               |

#### ANGLÈS

|                          |                                             |                    |                   |
|--------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>AN A1-A</b>           | Dilluns 09:00-11:05<br>Dimecres 09:00-11:05 | Aulari Na Camel·la | 116<br>(Camel·la) |
| <b>AN A1-A Capdepera</b> | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Aulari Capdepera   | 201 (Capd)        |
| <b>AN A1-B</b>           | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Seu EOI Mossèn     | S24               |
| <b>AN A1-C</b>           | Dimarts 16:30-18:35<br>Dijous 16:30-18:35   | Seu EOI Mossèn     | S24               |
| <b>AN A2-A</b>           | Dilluns 11:15-13:20<br>Dimecres 11:15-13:20 | Aulari Na Camel·la | 116<br>(Camel·la) |
| <b>AN A2-A Capdepera</b> | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Aulari Capdepera   | 201 (Capd)        |
| <b>AN A2-B</b>           | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Seu EOI Mossèn     | S24               |
| <b>AN A2-C</b>           | Dimarts 18:45-20:50<br>Dijous 18:45-20:50   | Seu EOI Mossèn     | N22               |
| <b>AN B1-A</b>           | Dimarts 11:15-13:20<br>Dijous 11:15-13:20   | Aulari Na Camel·la | 116               |
| <b>AN B1-A Campos</b>    | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Aulari Campos      | 1 (Campos)        |
| <b>AN B1-B</b>           | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Seu EOI Mossèn     | N28               |

|                                     |                                             |                    |                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>AN B1-C</b>                      | Dimarts 16:30-18:35<br>Dijous 16:30-18:35   | Seu EOI Mossèn     | N22               |
| <b>AN B1-D<br/>Semipresencial</b>   | Dilluns 16:30-18:50                         | Seu EOI Mossèn     | N22               |
| <b>AN B2.1-A</b>                    | Dilluns 11:15-13:20<br>Dimecres 11:15-13:20 | Aulari Na Camel·la | 106<br>(Camel·la) |
| <b>AN B2.1-B</b>                    | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Seu EOI Mossèn     | N15               |
| <b>AN B2.1-C<br/>Semipresencial</b> | Dimarts 16:30-18:50                         | Seu EOI Mossèn     | N15               |
| <b>AN B2.2-A</b>                    | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Seu EOI Mossèn     | N17               |
| <b>AN B2.2-A Campos</b>             | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Aulari Campos      | 1 (Campos)        |
| <b>AN B2.2-B</b>                    | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Seu EOI Mossèn     | N28               |
| <b>AN B2.2-C<br/>Semipresencial</b> | Dimarts 16:30-18:50                         | Seu EOI Mossèn     | N28               |
| <b>AN C1.1 A</b>                    | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Seu EOI Mossèn     | N15               |
| <b>AN C1.2 A</b>                    | Dimarts 16:30-18:35<br>Dijous 16:30-18:35   | Seu EOI Mossèn     | S25               |
| <b>AN C2-A<br/>Semipresencial</b>   | Dimarts 16:30-18:50                         | Seu EOI Mossèn     | N21               |

## CATALÀ

|                                   |                     |                |     |
|-----------------------------------|---------------------|----------------|-----|
| <b>CA C1-A<br/>Semipresencial</b> | Dimarts 16:30-18:50 | Seu EOI Mossèn | N17 |
| <b>CA C2-A<br/>Semipresencial</b> | Dijous 16:30-18:50  | Seu EOI Mossèn | N17 |

## FRANÇÈS

|                |                                             |                |     |
|----------------|---------------------------------------------|----------------|-----|
| <b>FR A1-A</b> | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Seu EOI Mossèn | N24 |
| <b>FR A1-B</b> | Dimarts 16:30-18:35<br>Dijous 16:30-18:35   | Seu EOI Mossèn | N24 |
| <b>FR A2-A</b> | Dimarts 18:45-20:50<br>Dijous 18:45-20:50   | Seu EOI Mossèn | N24 |
| <b>FR B1-A</b> | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Seu EOI Mossèn | N24 |

## ITALIÀ

|                |                                             |                |     |
|----------------|---------------------------------------------|----------------|-----|
| <b>IT A1-A</b> | Dimarts 16:30-18:35<br>Dijous 16:30-18:35   | Seu EOI Mossèn | N23 |
| <b>IT A2-A</b> | Dilluns 18:45-20:50<br>Dimecres 18:45-20:50 | Seu EOI Mossèn | N23 |
| <b>IT B1-A</b> | Dilluns 16:30-18:35<br>Dimecres 16:30-18:35 | Seu EOI Mossèn | N23 |

### 3.6 Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris

La distribució de cursos i grups de cada departament s'ha basat en el que dicten les Instruccions d'Organització i Funcionament de les Escoles Oficials d'Idiomes de les Illes Balears:

Sempre que sigui possible, s'apliquen els següents criteris:

1. Oferir la màxima varietat possible d'horaris.
2. Oferir els horaris amb més demanda del curs anterior, de manera que els alumnes que promocionen puguin seguir en el mateix horari.
3. Oferir diferents franges horàries i dies alterns.

Pel que fa a l'horari del professorat, sempre que sigui possible, se segueixen els següents criteris:

1. Es vetllarà perquè cada professor imparteixi un màxim de dos nivells, sempre que el nombre de grups i nivells del departament permeti aquesta combinació.
2. D'acord a motius pedagògics i de dificultat, i per tal d'anivellar la càrrega lectiva entre els professors, a l'hora de confeccionar els blocs horaris, es combinaran grups de nivell més baix amb grups de nivell més alt que presenten major dificultat a l'hora de preparar i impartir. Aquesta combinació es farà sempre que l'organització del centre i l'horari dels grups ho permeti.

### 3.7 Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos

Per al curs 26-27 està previst dur a terme les següents actuacions:

- **Seu central:** fer ús dels espais comuns com la biblioteca, la sala d'exàmens N-01, el pati i també altres aules que estiguin disponibles per a dur a terme activitats.

- **Aulari dels Serveis Educatius Na Camel·la:** aprofitar, si escau, l'aula d'estudi (aula 303) i el racó de parla juntament amb el Cepa Llevant, perquè els alumnes puguin trobar-se allà i practicar l'idioma mitjançant lectures curtes, jocs, fitxes de pràctica, etc. Aquest aulari segueix amb el problema que no està adaptat per a persones amb discapacitat física (no compta amb ascensor), fet que provoca que hi hagi canvis d'aula depenent de les necessitats de l'alumnat.

- **Aulari de Campos:** fer ús dels espais comuns assignats.

- **Aulari de Capdepera:** fer ús dels espais comuns i de les taules del pati per fer alguna dinàmica o activitat cultural.

Els divendres, el professorat podrà comptar amb els departaments, l'aula N-01 i algunes aules en hores determinades, prèvia reserva a l'IES Mossèn Alcover. A més, quan sigui necessari (claustrs, reunions, etc.) es podran fer servir les aules que tenim assignades a Na Camel·la, a més de la biblioteca.

### 3.8 Estat de les instal·lacions i equipaments

En general, la gran majoria de les aules que utilitzam estan equipades amb una pissarra digital interactiva tàctil (smart board), també als tres aularis. Aquest curs escolar, es torna a fer ús del bloc sud perquè el professorat que així ho desitgi pugui comptar amb aquest tipus de pissarra.

L'alumnat del centre té accés a la xarxa wifi de l'IES Mossèn Alcover mitjançant l'ús d'un usuari i contrasenya. A més, els alumnes dels Serveis Educatius Na Camel·la també tenen accés la xarxa wifi de l'edifici.

Per una altra banda, encara segueix sense resoldre el problema amb la neteja (aules i finestres) i l'estat de les cortines de l'edifici de l'IES Mossèn Alcover, motiu de queixa de l'alumnat a l'enquesta de satisfacció.

4. PLA D'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

4.1 Calendari d'avaluacions

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AVALUACIÓ DE PROGRÉS I SEGUIMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AVALUACIÓ D'APROFITAMENT I DE DOMINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AVALUACIÓ INICIAL (DIAGNÒSTIC) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | És continuada, té un caràcter formatiu i consisteix a valorar l'aprenentatge de l'alumne a partir del seguiment del seu treball al llarg del curs i del progrés del seu aprenentatge, mitjançant la recollida sistemàtica d'informació per part del professor.<br><b>S'aplica a tots els cursos.</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Qualificacions finals del curs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PRIMERA AVALUACIÓ (nov-gen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SEGONA AVALUACIÓ (feb-maig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONV. ORDINÀRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONV. EXTRAORDINÀRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1<br>B2.1<br>C1.1             |  <b>30 oct</b><br><br>Té un caràcter informatiu i orientatiu. Serveix per a determinar si l'alumne està ben anivellat i identificar el seu nivell de competència, les seves capacitats i el seu estil d'aprenentatge.<br><br> <b>Nota orientativa per al docent</b><br><br> <b>Gestib</b> |  <b>29 gener</b><br><br> <b>50% de la nota final</b><br> <b>Gestib</b><br>Nota numèrica per activitat de llengua i comentari general.       |  <b>31 maig</b><br><br> <b>50% de la nota final</b><br><small>(*no fan mitjana les notes inferiors a 5 obtingudes en aquesta avaluació)</small><br> <b>Gestib</b><br>Nota numèrica per activitat de llengua i comentari general. |  <b>JUNY</b><br><br>· ALUMNES APROVATS PER AVALUACIÓ CONTÍNUA<br><br>· ALUMNES SUSPESOS O NO PRESENTATS: Prova final. Només s'han de fer les proves de les parts suspeses o no presentades.<br><br> <b>Gestib</b> |  <b>SETEMBRE</b><br><br>Prova final si no s'ha superat la convocatòria ordinària. Només s'han de fer les proves de les parts suspeses o no presentades.<br><br> <b>Gestib</b> |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>↓</div> <div> <b>28 maig</b><br/><b>Notes finals (1a i 2a av.) (Gestib: TERCERA AVALUACIÓ)</b><br/><b>Mitjana obtinguda de les dues avaluacions. L'alumnat pot consultar les notes.</b> ➡</div>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A2<br>B1<br>B2.2<br>C1.2<br>C2 |  <b>Gestib</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  <b>29 gener</b><br><br> <b>Nota orientativa</b><br><br> <b>Gestib</b><br>Nota numèrica per activitat de llengua i comentari general. |  <b>24 març</b><br><br>* SIMULACRE DE TOTES LES PARTS DE LES PROVES DE CERTIFICACIÓ<br><br>⚡<br> <b>Nota orientativa</b><br> <b>Gestib</b><br>Nota numèrica per activitat de llengua i comentari general.                  |  <b>JUNY</b><br><br>AVALUACIÓ DE DOMINI: <b>PROVES DE CERTIFICACIÓ</b><br><br> <b>Gestib</b>                                                                                                                    |  <b>SETEMBRE</b><br><br>AVALUACIÓ DE DOMINI: <b>PROVES DE CERTIFICACIÓ</b><br><br> <b>Gestib</b>                                                                            |

D'acord amb la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 19 d'octubre de 2022, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, punt 5.1, es justifica el calendari i la distribució del pes de cada avaluació:

- La divisió del curs en dos quadrimestres s'ajusta més al nostre calendari i a la durada del curs lectiu.
- L'avaluació quadrimestral permet fer una distribució dels continguts més adient i afavoreix una comunicació més efectiva i competencial de l'alumnat.
- D'acord amb la metodologia i l'avaluació emprades (avaluació contínua i formativa), tota l'actuació de l'alumne és igualment rellevant, des de principi a final de curs. Per tant, és just que totes les avaluacions tinguin el mateix pes.
- Distribuir el pes per igual entre les dues avaluacions afavoreix els alumnes de l'escola que poden tenir dificultats per assistir les primeres o darreres setmanes de curs per motius laborals.

#### 4.2. Planificació del seguiment del progrés de l'alumnat

|                                                      | <b>Avaluació aprofitament<br/>(A1, B2.1 i C1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Avaluació domini<br/>(A2, B1, B2, C1.2, C2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avaluació de diagnòstic</b>                       | <p>Té lloc durant el mes d'octubre i serveix per detectar el nivell de coneixement de l'idioma de manera individual i també del grup; així com també les seves competències, habilitats i manera d'aprendre.</p> <p>Si és possible, s'avaluarà una activitat de llengua online per tal que els alumnes es familiaritzin amb la plataforma que es farà servir al llarg del curs (Google Classroom). Dins cada idioma i cada nivell es decidiran quines activitats de llengua s'avaluen.</p> <p>Determina el nivell inicial de cada alumne i el professorat emplena el full de càlcul o Gestib d'avaluació indicant si l'alumne té el nivell adequat.</p> <p>Si es detecta que un alumne que ha accedit mitjançant la prova d'anivellament no es troba al grup adequat, aquest pot canviar de nivell. En aquest cas, el professorat ha d'informar els caps de departament, els quals caps gestionaran el canvi amb la secretaria del centre.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Avaluacions<br/>(primer i segon quadrimestre)</b> | <p>L'assistència necessària per poder ser avaluat de manera continuada és de 70%. Tot i així, és convenient analitzar cada cas en concret i aplicar els criteris amb flexibilitat quan estigui justificat.</p> <p>Cada avaluació té un percentatge del 50%. Per fer la mitjana, és necessari haver aprovat amb un 5 cada activitat de llengua de la darrera avaluació.</p> <p>S'aprofiten les activitats d'aula i les proves per anar recollint notes de cada activitat de llengua.</p> <p>Els alumnes que superen les avaluacions per avaluació contínua no</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Durant el primer quadrimestre s'aniran practicant les diferents activitats de llengua objecte d'avaluació a les proves de certificació i la nota de l'avaluació correspondrà a la mitjana d'aquestes activitats.</p> <p>Es farà un simulacre d'examen abans del 31 de març per als alumnes de certificat oficial. La nota del darrer període d'avaluació es correspondrà amb la qualificació obtinguda al simulacre d'examen.</p> <p>Les activitats de llengua realitzades i avaluades serveixen al professorat i</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | s'examinen ni a la convocatòria de juny (ordinària) ni a la de setembre (extraordinària).                                                                                                             | l'alumnat per poder observar el seu progrés, però no tenen validesa acadèmica.                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <p>Es dona un <i>feedback</i> qualitatiu als alumnes al final de cada avaluació.</p> <p>El professorat introdueix les 'notes' al seu respectiu full de càlcul o Gestib dins el termini estipulat.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Avaluació final (juny i setembre)</b> | El professorat introdueix les notes al Gestib.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | Els alumnes que tenen una activitat de llengua no superada a la convocatòria de juny, han de tornar a avaluar-se d'aquesta activitat a la convocatòria de setembre.                                   | Els alumnes han de tornar a avaluar-se de les activitats de llengua no superades (nota inferior a 5) a la convocatòria de juny. No obstant això, si la mitjana general és inferior 6.5, poden decidir quines activitats faran per tal de poder aconseguir arribar a aquesta mitjana. |

### 4.3 Instruments o dades a utilitzar

Es farà ús dels següents instruments, que són variats –tal i com demana la Concreció curricular de l'escola–:

- Proves d'avaluació inicial:
  - Prova d'anivellació per determinar el nivell a cursar (abans de l'inici del curs).
  - Altres proves (similars a la de nivell) per perfilar el diagnòstic de la prova d'anivellació o proposar/acceptar un canvi de nivell.
- Proves de simulacre d'examen.
- Tests / activitats / proves específiques per a cada una de les activitats de llengua avaluable. Aquestes activitats no només han de servir per mesurar l'assoliment dels objectius del nivell, sinó que han d'estar integrades dins els continguts de la sessió. A més, poden servir de pràctica per als exàmens de certificat.
- Activitats i exercicis de diversa índole; el professorat, seguint els acords de la CCP / departamentals, decidirà si es fan
  - a classe o casa;
  - individuals o en grup;
  - programats o per sorpresa;
  - en paper o en format digital.
- Observació directa
  - del rendiment de l'alumne/a a l'aula i
  - de la participació activa i la implicació en les activitats tant d'aula com extraescolars.
- Registre d'assistència (per determinar si es pot usar el resultat de l'avaluació de seguiment com a avaluació fina en els cursos amb avaluació d'aprofitament).
- Reunions de tutoria i enquestes de satisfacció: són instruments en què l'alumnat pot expressar la percepció de procés d'ensenyament-aprenentatge.

Els instruments esmentats han de ser utilitzats de manera sistemàtica durant tot el curs acadèmic per tal de qualificar l'alumnat en els moments programats i usant les aplicacions esmentades a l'apartat [4.1 Calendari d'avaluacions](#). Aquesta qualificació emesa, però, s'ha d'entendre dins un context més general d'avaluació (v. CC 1.3).

## **4.4 Accions a realitzar i mesures a adoptar a partir de l'anàlisi dels resultats acadèmics del curs anterior**

A partir de l'anàlisi dels resultats acadèmics del curs anterior i de l'activitat de formació del centre, s'han identificat dos punts de millora que requereixen actuacions concretes per optimitzar el rendiment acadèmic de l'alumnat:

1. seguir oferint una formació de qualitat i coherent amb els nivells establerts; i
2. proporcionar suport continuat a l'alumnat amb l'objectiu de millorar-ne la integració en el grup, evitar l'abandonament i millorar el seguiment individualitzat del seu progrés acadèmic.

Amb la intenció d'aconseguir aquests punts de millora, es duran a terme les següents actuacions:

- Aplicació del PAAT.
- Organització de sessions d'estandardització durant tot el curs.
- Calendarització de reunions de coordinació de nivell dins el mateix idioma i entre els diferents idiomes.
- Revisió i actualització del material didàctic.
- Gestió de la preinscripció i oferta educativa.
- Millora de la informació inicial dels grups: alumnat repetidor, alumnat no apte-promociona, alumnat menor, alumnat d'actualització, alumnat que ha accedit per prova d'anivellació i alumnat que ha acreditat un certificat de coneixement de l'idioma.

D'aquesta manera el professorat podrà fer un seguiment més acurat i individualitzat de l'alumnat, de manera que pugui dissenyar el treball tant dins com fora de l'aula i incidir en la millora i reforç de l'alumnat que ho necessita.

L'escola té la intenció de millorar tant la recollida d'evidències de l'alumnat com l'anàlisi quantitativa i qualitativa dels resultats. L'eina quadern del professorat del Gestib es farà servir aquest curs per millorar el seguiment de l'alumnat. Dia 30 d'octubre es durà a terme una sessió formativa d'aquesta eina.

## **4.5 Òrgans responsables**

Les persones que participen en l'avaluació, el seguiment i la valoració dels resultats acadèmics del centre són les següents:

- Tutor o tutora del curs
- Departaments didàctics
- CCP
- Claustre
- Equip directiu

## **4.6 Calendari d'anàlisi de resultats**

El resultat de l'aplicació d'aquestes mesures s'analitzaran d'acord a l'avaluació quadrimestral.

Els caps de departament faran un seguiment de la programació per part del professorat de cada nivell, així com també dels resultats acadèmics i les propostes de millora, per tal de traslladar-les a les reunions de comissió de coordinació pedagògica.

En el cas dels departaments unipersonals, (integrats dins el departament d'alemany i constituïts en subdepartament de llengües romàniques) el professorat elaborarà un informe en finalitzar cada quadrimestre i el farà arribar a la prefectura d'estudis. Així mateix, la cap del subdepartament de llengües romàniques (o la cap de departament d'alemany quan escaigui) informará del contingut rellevant d'aquests departaments a les reunions de comissió de coordinació pedagògica i a l'inversa.

|                                       |                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valoració resultats diagnòstic</b> | Reunió dels departaments: novembre                                                                                           |
| <b>Valoració 1r quadrimestre</b>      | Graella de valoració dels fulls de coordinació<br>Reunió dels departaments: febrer<br>Reunió de CCP: 12 febrer               |
| <b>Valoració 2n quadrimestre</b>      | Graella de valoració dels fulls de coordinació<br>Reunió dels departaments: abril/juny<br>Reunió de CCP: 7 maig / 28 de juny |
| <b>Valoració del final de curs</b>    | Reunió de claustre: 29 juny<br>Reunió de CE: 29 de juny                                                                      |

## 4.7 Tractament de la mediació en el nivell Bàsic A1

El punt 3 de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 19 d'octubre de 2022, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, recull que *"l'avaluació de la mediació lingüística en el cas del nivell bàsic A1 és facultativa per al centre. Cada escola determinarà si aquesta destresa és o no avaluada (per a totes les llengües del centre), tot i que aquesta formi part del currículum."*

L'acord pres pel claustre de l'EOI de Manacor quant al tractament de la mediació en el nivell bàsic A1 és el d'avaluar i qualificar la mediació.

## 5. CONCRECIÓ ANUAL DELS DOCUMENTS INSTITUCIONALS, PLANS I PROJECTES

### 5.1 Revisió dels documents de centre que s'han previst modificar

|   | DOCUMENTS INSTITUCIONALS        | ES PROPOSA FER REVISIÓ |    | ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ             | RESPONSABLES                                              |
|---|---------------------------------|------------------------|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                                 | SÍ                     | NO |                                            |                                                           |
| 1 | Projecte Educatiu de Centre     |                        | X  |                                            |                                                           |
| 2 | Concreció Curricular            |                        | X  |                                            |                                                           |
| 3 | Projecte Lingüístic             | X                      |    | Aquest curs escolar es finalitzarà el pla. | Coord. comissió lingüística<br>Claustre<br>Equip directiu |
| 4 | Pla d'Acollida i Acció Tutorial |                        | X  |                                            |                                                           |
| 5 | Pla d'igualtat i coeducació     |                        | X  |                                            |                                                           |

|   |                                         |   |   |                                 |                         |
|---|-----------------------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------|
| 6 | Pla d'Atenció a la Diversitat           |   | X |                                 |                         |
| 7 | Reglament d'Organització i Funcionament | X |   | Actualització del ROF en NOFIC. | Claustre Equip directiu |
| 8 | Pla digital de centre (PDC)             |   | X |                                 |                         |

## 5.2 Plans específics del centre

### 5.2.1 Programa auxiliars de conversa

Aquest curs escolar compta amb 3 auxiliars de conversa d'alemany, anglès i francès. Aquests auxiliars, que la nostra EOI comparteix amb altres centres, dedicaran set hores setmanals a dinamitzar les sessions de diferents grups. Les activitats principals que desenvoluparan estaran lligades a la pràctica de l'expressió i interacció oral i a l'apropament cultural (petites xerrades o tallers sobre tradicions, història o estil de vida dels seus països d'origen).

Els horaris d'aquestes auxiliars en el nostre centre, enguany, seran els següents:

|                |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ALEMANY</b> | Dimecres i dijous.                                                                                                                                                                               |
| <b>ANGLÈS</b>  | Pendent                                                                                                                                                                                          |
| <b>FRANCÈS</b> | <b>Dimecres:</b> coordinació de 16.15 a 16.30. Dins l'aula de 16.30 a 18.30 i de 18.45 a 20.15.<br><b>Dijous:</b> coordinació de 16.15 a 16.30. Dins l'aula de 16.30 a 18.00 i de 18.45 a 20.45. |

### 5.2.2 Programa EOIES, EOI-CEPA i EOI-FP

Pla de treball del programa EOIES, EOI-CEPA i EOI-FP

| TEMPORALITZACIÓ           | PROGRAMA EOIES / EOI-FP / EOI-CEPA                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Durant el mes d'agost     | Resolució convocatòria programa                                          |
| 9-18 setembre             | Presentació sol·licituds participació                                    |
| 23 setembre               | Publicació llistes provisionals de centres admesos al web del SERE       |
| 24, 25 i 26 setembre      | Període reclamacions a les llistes provisionals al SERE                  |
| 29 setembre               | Publicació llistes definitives de centres admesos web de la DGPGE        |
| A partir de l'1 d'octubre | Les EOI es posen en contacte amb els centres a fi d' iniciar el programa |
| 5 octubre                 | Tramesa de la proves de nivell d'alemany i català als centres            |
| 6 - 16 octubre            | Procés d'anivellació                                                     |
| fins el 22 d' octubre     | Proposta de grups per part dels centres d'acord al procés d'anivellació  |

|                            |                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| octubre                    | Reunió amb el professorat novell EOI                                                                                         |
| octubre                    | Reunió coordinadors departaments AL-AN-CAT de l' EOI                                                                         |
| 2 novembre                 | Informació de l'EOI als centres de la configuració dels grups.                                                               |
| A partir de dia 4 novembre | Planificació del desenvolupament del programa                                                                                |
| novembre                   | Reunió informativa telemàtica centres participants                                                                           |
| Segona quinzena novembre   | Primera visita als centres per part dels coordinadors de l'EOI                                                               |
| 12 - 26 novembre           | Matriculació de l'alumnat                                                                                                    |
| 30 novembre - 3 desembre   | Matrícula de les darreres vacants                                                                                            |
| 7-11 gener                 | Confirmació del llistat de matriculacions per idioma i centre                                                                |
| Mes de febrer              | Segona visita als centres per part dels coordinadors de l'EOI                                                                |
| 9-12 febrer                | Termini extraordinari de matrícula només per a EOI-CEPA                                                                      |
| 22 febrer                  | Llistat definitiu termini extraordinari només per a EOI-CEPA                                                                 |
| Mes d'abril                | Tercera visita als centres per part dels coordinadors de l'EOI                                                               |
| Mes d'abril                | Enquesta A1 i B2.1 per decidir dia realització prova escrita                                                                 |
| Mes de maig                | Reunió telemàtica amb els centres per informar del desenvolupament dels exàmens                                              |
| Mes de maig                | Enviament còpies de les proves en paper, llistat alumnes, horari, instruccions administració proves als centres participants |
| Mes de maig-juny           | Realització de les proves orals als centres                                                                                  |
| Mes de maig-juny           | Realització de les proves escrites al centre o a l'EOI                                                                       |
| Mes de juny                | Revisió exàmens realitzada als centres<br>Retorn de les proves a l'EOI per a la seva custòdia                                |
| Finals mes de juny         | Enquesta funcionament i satisfacció del programa al professorat participant de les EOI i dels centres                        |

Centres participants al programa EOIES, EOI-CEPA i EOI-FP

| Programa EOI-CEPA | ANGLÈS | CATALÀ |
|-------------------|--------|--------|
| Cepa Artà         | ✓      | ✓      |
| Cepa Llevant      | ✓      | ✓      |
| Cepa Sud          | ✓      | ✓      |

| Programa EOIES      | ALEMANY | ANGLÈS |
|---------------------|---------|--------|
| CC La Puresa        |         | ✓      |
| CC Es Lledoner      | ✓       | ✓      |
| CC Sant Bonaventura |         | ✓      |
| IES Damià Huguet    |         | ✓      |
| IES Manacor         | ✓       | ✓      |
| IES Mossèn Alcover  | ✓       |        |
| IES Porreres        | ✓       | ✓      |
| IES Porto Cristo    | ✓       | ✓      |
| IES Puig de sa Font | ✓       | ✓      |
| IES Santanyí        | ✓       | ✓      |

| Programa EOI-FP         | ANGLÈS |
|-------------------------|--------|
| CIFP Politècnic Llevant | ✓      |

## ANNEXOS

### Annex 1 - Programacions docents i annexos

[Programació docent departament alemany](#)

[Annexos departament alemany](#)

[Programació docent departament anglès](#)

[Annexos departament anglès](#)

[Annexos departament català](#)

[Programació docent departament francès](#)

[Annexos departament francès](#)

[Programació docent departament italià](#)

[Annexos departament italià](#)

## Annex 2 - Programació d'activitats culturals i complementàries

El claustre ha fet les següents propostes per a dur a terme de manera conjunta:

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>25 N (activitat de coeducació)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Temàtica: Commemoració de les germanes Mirabal i l'origen de la celebració del 25N.</li><li>- Mural: penjar imatges en blanc i negre de les germanes Mirabal i penjar-hi papallones de colors al voltant amb missatges escrits pels alumnes.</li></ul>                                                                                                                                              |
| <b>Nadal</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Xocolatada amb l'alumnat de tots els grups a cada aulari dia 21 i 22 de desembre.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Concurs de relats</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anunci concurs: febrer.</li><li>- Lliurament premis: abril (Sant Jordi).</li><li>- Temàtica: contenir una paraula concreta (casa, viatge, silenci).</li><li>- Portes obertes: es proposa fer una activitat o taller per a cada idioma el mateix dia del lliurament. Anglès proposa fer un 'Cluedo'.</li><li>- Categories: les mateixes que l'any passat.</li></ul>                                  |
| <b>8 M (activitat de coeducació)</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Temàtica: Dones oblidades de la història.<ul style="list-style-type: none"><li>· Crear un joc de cartes recopilant informació biogràfica de cada una de les dones escollides. Posteriorment, amb les cartes es pot crear un missatge, com ara 'No us oblidarem'.</li><li>· Escriure una carta a les dones oblidades.</li></ul></li><li>- Alternativa: Llibres prohibits als Estats Units.</li></ul> |

## **Annex 3 - Pla d'assessorament del professorat**

El pla d'assessorament al professorat l'EOI de Manacor té la voluntat d'articular les mesures convenients per tal d'assegurar que el professorat rebi el suport necessari en cas

1. que el professorat interessat ho sol·liciti, o bé,
2. que la direcció del centre consideri que se li ha d'oferir si es detecta alguna necessitat específica de la millora de competència docent o altres.

En cas que se sol·liciti, es podrà participar en les observacions de classe o bé es podrà proposar poder observar les classes d'un professor en concret amb l'objectiu de la millora de la competència docent o de compensar o resoldre alguna mancança detectada.

### **OBJECTIUS:**

Es vol aconseguir la inserció professional amb èxit dins el centre tenint en compte les característiques pròpies de l'ensenyament d'idiomes a les EOI.

L'assessorament consisteix en què el professorat conegui el funcionament general de l'escola, el funcionament específic del departament, i sobretot el treball i la gestió d'aula. Es vol enfocar des d'una perspectiva sobretot pràctica.

L'assessorament es centra en els següents punts:

- Enfocament metodològic comunicatiu. Llengua vehicular dins l'aula.
- Programació d'aula i unitat didàctica.
- Gestió d'aula. Treball de les diferents destreses. Dinàmiques de grup i característiques de l'ensenyament amb adults.
- Avaluació de l'alumnat. Avaluació contínua. Correcció i autocorrecció per part de l'alumnat.

A continuació s'exposen un ventall d'actuacions que es poden dur a terme. Aquestes es podrien contextualitzar dins una temporalització depenent de la necessitat.

- Organització per part de la directora i cap d'estudis del pla d'assessorament, i coordinació amb els caps de departament o professors experts sobre el desenvolupament de l'assessorament.
- Reunions individuals de la directora, cap d'estudis i caps de departament amb el professorat que ho sol·liciti o bé a proposta de l'equip directiu, per tal de facilitar-los la inserció laboral.
- Treball de la unitat didàctica i programació d'aula amb el cap de departament o professor experimentat.
- Observació d'aula per part del professorat que ho sol·liciti o a un professor a proposta de l'equip directiu. Posada en comú de l'observació feta.
- Observació d'aula per part dels caps de departament o professors experimentats després de treballar la unitat didàctica amb el professor que o sol·licita o a un professor a proposta de l'equip directiu.
- Reunió de seguiment de la directora i cap d'estudis amb els caps de departament o professors experts.
- Treball específic sobre les conclusions extretes o punts a millorar després de fer les observacions.
- Conclusions, i avaluació, si escau.

## **Annex 4 - Plans d'evacuació dels diferents edificis**

SEU CENTRAL:

- [Pla d'autoprotecció IES Mossèn Alcover - EOI Manacor:](#)
  - [Instruccions professorat](#)
  - [Instruccions alumnat](#)
  - [Instruccions PAS](#)
  - [Ruta d'evacuació](#)

AULARI SERVEIS EDUCATIUS NA CAMEL·LA:

- [Instruccions pla d'evacuació alumnat](#)

CAMPOS:

- [Ruta d'evacuació](#). L'alumnat de l'aula 001 ha de sortir per l'entrada del centre (hall).

CAPDEPERA:

- [Instruccions pla d'evacuació](#)
- Ruta d'evacuació: El recorregut d'evacuació és el lògic: baixar per les escales per les que pugen i sortir per la porta principal.

## **Annex 5 - Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre.**

[Acta claustre número 5](#) (23 d'octubre 2026) on queda recollida l'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre (veure punt 2. Aprovació de la PGA i programacions docents).

## Annex 6 - Acta d'aprovació per part del consell escolar, sens perjudici de les competències del claustre en relació amb la planificació i organització docent.

[Acta CE número 2](#) (23 d'octubre 2026) on queda recollida l'aprovació dels objectius específics de l'àmbit organitzatiu i de l'àmbit de gestió per part del CE (veure punt 2. Aprovació de la PGA).

### LLISTA DE VERIFICACIÓ

#### a. Aspectes procedimentals

|                                                                                                            |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Ha estat elaborada per l'equip directiu                                                                 | SÍ | NO |
| 2. Es concreten les actuacions derivades del PEC i del Projecte de direcció                                | SÍ | NO |
| 3. Ha estat elaborada en base a la Memòria del curs anterior                                               | SÍ | NO |
| 4. En la seva elaboració s'han tengut en compte:                                                           | SÍ | NO |
| Les propostes del consell escolar                                                                          | SÍ | NO |
| L' instrument d'autoavaluació de centre                                                                    | SÍ | NO |
| 5. Els aspectes educatius han estat aprovats pel claustre de professorat                                   | SÍ | NO |
| 6. Ha estat aprovada pel consell escolar o pel titular del centre                                          | SÍ | NO |
| 7. És avaluada pel claustre pel que fa als aspectes educatius i pel consell escolar en la resta d'aspectes | SÍ | NO |

#### b. Contingut

Valorau si el PEC inclou cada un dels apartats que figuren en els quadres i en quin grau s'hi troba reflectit segons l'escala següent:

No consta: 1      Consta però és poc clar: 2      Consta i està formulat de manera clara: 3

Consta i està formulat de manera clara, concreta i coherent amb el conjunt del PEC: 4

| APARTATS                                                                                                                       | VALORACIÓ |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|
| 1. Diagnòstic inicial                                                                                                          | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 2. Objectius per al curs                                                                                                       |           |   |   |   |
| 2.1. Relacionats amb la millora del rendiment acadèmic                                                                         | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 2.2. Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió                                                                  | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 3. Organització general del centre                                                                                             |           |   |   |   |
| 3.1. Calendari i horari general del centre                                                                                     | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 3.2. Calendari de reunions                                                                                                     | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 3.3. Distribució de les sessions de seguiment i avaluació                                                                      | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 3.4. Procediment per al seguiment de les mesures organitzatives i curriculars i, si escau, de la presa de decisions de millora | 1         | 2 | 3 | 4 |

|                                                                                                              |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 3.5.Sistema per informar l'alumnat sobre el seguiment del procés d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes   | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 3.6. Calendari i sistema de traspàs d'informació als alumnes sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat     | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 3.7. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 3.8. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos                                    | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 3.9. Estat de les instal·lacions i equipaments                                                               | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 4. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris                                                       |    |   |    |   |
| 4.1. De l'alumnat                                                                                            | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 4.2. Del professorat                                                                                         | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics                                     |    |   |    |   |
| 5.1. Organització del pla                                                                                    | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 5.2. Calendari                                                                                               | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 6. Actuacions referides als documents institucionals i plans / projectes del centre                          |    |   |    |   |
| 6.1. Revisió prevista                                                                                        | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 6.2. Concreció per al curs present                                                                           | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 6.3. Plans i projectes específics                                                                            | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 7. Programació de les activitats culturals                                                                   | 1  | 2 | 3  | 4 |
| 8. Concreció del Pla de formació del professorat                                                             | 1  | 2 | 3  | 4 |
| Annexos (indica si hi consten)                                                                               |    |   |    |   |
| Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre                                     | Sí |   | No |   |
| Acta d'aprovació per part del consell escolar                                                                | Sí |   | No |   |

### c. Funcionalitat

| Programació general anual (PGA). |                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NIVELL 1                         | El centre disposa d'una PGA, encara que no hi ha evidències de la seva funcionalitat                                                                                                   |  |
| NIVELL 2                         | La PGA parteix d'una diagnosi inicial, i inclou uns objectius i accions clars i concrets, en consonància amb el PEC, el Projecte de direcció i en base a la memòria del curs anterior. |  |
| NIVELL 3                         | La PGA, a més de l'anterior, s'ha elaborat amb les aportacions del claustre i consell escolar<br>S'estableixen estratègies per a la seva difusió.                                      |  |

|          |                                                                                                                                                         |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| NIVELL 4 | A més, s'han establert mecanismes per a l'avaluació de la consecució dels objectius proposats, s'analitzen els resultats i es fan propostes de millora. | X |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|